***Отчёт о работе ЛДП «Солнышко» при МБОУ Баганской СОШ №1***

 В период летних каникул со 03 по 24 июня 2024 года на базе МБОУ Баганской СОШ №1 работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко». В нём отдохнули 124 ребёнка в возрасте от 7 до 17 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям: из многодетной семьи, из малообеспеченной семьи, в трудной жизненной ситуации, на внутришкольном учете, на учете в полиции, на учете в КДН, из приемной семьи, из опекаемой семьи, ребенок-инвалид, ребенок-сирота, ребенок с ОВЗ, из семьи военнослужащего, из семьи военнослужащего, принимающего участие в СВО, из семьи вынужденных переселенцев, из семьи медиц. работника.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в четырёх разновозрастных отрядах – «Динамит», «Лучики», «Обжорки», «Неугомон».

 Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальника лагеря Кулешовой О.Н., воспитателей ЛДП. Ежедневно с воспитателями и ребятами проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ.

 Лагерь с дневным пребыванием детей организован для реализации образовательных, медико-профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ. В лагере были созданы условия для укрепления здоровья детей, развития гигиенической, физической культуры, их интеллектуальных способностей.

 Были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

 Для осуществления поставленных целей, задач воспитателями, мед.работником, организатором спортивно-оздоровительной работы были разработаны и реализованы образовательные программы по организации деятельности ЛДП. По продолжительности программы являются краткосрочными, то есть реализуются в течение лагерной смены.

 Весь ход работы лагеря подразделяется на четыре периода:

I этап. Подготовительный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего детского оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
* подготовка методического материала для реализации программы ДОЛ;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Солнышко»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (июль)

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

 Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьёй. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий, направленных на то, чтобы жизнь в ЛДП была интересной и насыщенной.

 Воспитательная работа в лагере велась по нескольким направлениям:

**1.Спортивно-оздоровительное** **«Спорт-это жизнь!».** Были организованы ежедневные утренние зарядки; выходы на игровую досуговую детскую площадку; спортивные конкурсы, игры и эстафеты, «Весёлые старты», подвижные игры на свежем воздухе, соревнования по футболу и пионерболу.

Ежедневно проводились минутки здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» «Осанка-основа красивой походки», «Гигиена тела», «Твой режим на каникулах»; профилактические беседы о ЗОЖ – «Враги красоты и здоровья», «Вредные привычки», с использованием ИКТ. Проводились беседы по профилактике безнадзорности и суицидального поведения. Беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактика травматизма, по ПДД

 Медицинское сопровождение осуществлялось медицинским работником Бабушиной Т.А. Проводился мед.осмотр детей, велся мониторинг оздоровления воспитанников ЛДП «Солнышко». Ежедневное питание детей осуществлялось в школьной столовой. Питание 2-х разовое: завтрак, обед. В меню использовались йодированная соль, С-витаминизация 3-х блюд. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были свежие фрукты, овощи, соки, запеканки. Ежедневно проводился бракераж готовых блюд. Суточные пробы отбирались ежедневно. По столовой замечаний не было.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, теннисных ракеток и обручей.

**2. Художественно-эстетическое «Творческая мастерская»**. Формированию культуры чувств, развитию эстетического вкуса и творческих способностей детей помогали конкурсы рисунков о ПДД, «Правила поведения при пожаре», «Фантазия без границ!» «Мы за ЗОЖ». Игровые комнаты оснащены настольными играми и всем необходимым материалом для проведения занятий художественным творчеством (альбомы, карандаши, фломастеры, краски).

 В каждом отряде были занятия по бумагопластике, декоративно-прикладному творчеству, раскраски разных видов.

**3. Экологические игры и мероприятия:** «Береги свою планету», Плодово – ягодная викторина, Конкурсы – забавы «Здоровый образ жизни», Оригами «Путешествие в мир растений».

**4**. **Гражданско – патриотическое,** цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

* беседа «Символика Российской Федерации»
* дискуссия «Природа моего края»;
* спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
* конкурс рисунков «Мир моими глазами»
* просмотр фильмов военной тематики, беседы -(80 лет снятие блокады Ленинграда)
* викторина ко "Дню Независимости",
* - беседы о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека.
* Посещение Монумента Славы

**5. Социально-психологические мероприятия:** Спортивное мероприятие «Вместе мы сила», коммуникативный тренинг «Значение имени», тестирование в начале и в конце сезона,

 В конце смены, 24 июня, был проведен праздничный концерт, где выступили все отряды с лучшими номерами, которые были отмечены Жюри в течение смены.

 В ходе реализации плана воспитательных мероприятий ЛДП применялись следующие виды деятельности: физкультурно-оздоровительная, коммуникативная, экскурсионная, декоративно-прикладная.

 Были подготовлены помещения: 4 учебных кабинета, столовая, медицинский кабинет, санузлы, спортивная площадка, спортзал. Всем необходимым оборудованием кабинеты были укомплектованы (компьютер, проектор, караоке). Лекарственные препараты имелись в достаточном количестве в аптечке.

 Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря.

 Используемые формы оздоровления детей: конкурсы различного направления, спортивные эстафеты, турниры по футболу, шашкам, шахматам, игровые программы, трудовые десанты, тематические конкурсы рисунков, посещение ДК, детской библиотеки, музея.

 В течение смены с детьми проводились беседы профилактического характера по правилам жизнедеятельности, безопасности жизни, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа с ребятами была направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся по здоровьесберегающим и здоровьеформирующим технологиям.

 Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении на территории лагеря спортивного праздника «Весёлые старты», участвовали в конкурсе причесок, мод. В конце смены среди ребят была проведена итоговая анкета. Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что атмосфера в ЛДП комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными, мероприятия, проводимые в лагере, понравились детям, а также все обучающиеся были довольны питанием в столовой.

 Все запланированные коллективно-творческие дела в ЛДП «Солнышко» выполнены. Ежедневно проводились методические «летучки» воспитателей лагеря по корректировке работы ЛДП. Проведение коллективно-творческих дел необходимо для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора; были организованы оздоровление и досуг детей, решалась проблема профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Коллективно-творческие дела проведены на хорошем организационном уровне.

 Анализируя всю лагерную смену можно сказать, что большинство детей были настроены на доброе, весёлое общение. В воспитателях они видели доброжелательных и справедливых. товарищей.

 За время, проведённое в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много новых друзей.

 **Выводы:**

1. Работа проводилась согласно плану и программе МКУ «УО Баганского района», «Лето- 2024».

2. Все 124 ребёнка приняли участие в спортивных мероприятиях и коллективно-творческих делах различного уровня.