

Утверждаю  
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1  
В.В. Капля  
Приказ № 100-15 от 31.08.2024



**Комплексный план  
по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного  
поведения несовершеннолетних  
МБОУ Баганской СОШ № 1 с коррективками на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребёнка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося в процессе его развития.

**Задачи:**

- Профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- Выявление учащихся, нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи;
- Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений;
- Формирование позитивного мышления, ЗОЖ и активной жизненной позиции;

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка, склонного к совершению суицидальных попыток.

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Изменение роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я в адекватных способах снятия напряжения и психотравмирующих ситуациях;
5. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
6. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
7. Наблюдение за детьми;
8. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

**Организационный блок**

1	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних	Август	Директор школы
2	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Соц. педагог
3	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл.руководитель, Зам.директора по ВР
4	Информирование ГПДН ОП «Баганское», КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение учебного года	Классные руководители, зам.по ВР, социальный педагог
5	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	Сентябрь	психолог
6	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, социальный педагог, классный руководитель
7	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Психолог
8	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
10	Заседание Совета профилактики	Последний четверг каждого месяца	Психолог Соц. педагог
11	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярное время	Соц. педагог

**Диагностический блок. Работа с обучающимися**

№	Наименование	Сроки	Классы
1	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Октябрь Февраль	Психолог
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь Ноябрь	5 класс
3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	10 класс
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
5	Психологическое он-лайн психолого-педагогическое тестирование Министерства образования НСО и областного центра диагностики и консультирования	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	<p>Определение личностных отклонений подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика на выявление степени адаптации у обучающихся 5-х классов</li> <li>• Анкетирование учащихся 9-х классов на выявление уровня тревожности в ситуациях проверки знаний на основе методики многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Ромицына</li> <li>• Анкетирование учащихся 7-х классов «Толерантный ли ты человек?»</li> <li>• Анкетирование учащихся 8-х классов на выявление признаков девиантного поведения</li> <li>• Тест –опросник Д.Олвеуса «Буллинг» 7-е- класса</li> </ul>	<p>по запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p>	<p>Психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся 4-х классов «Компьютерная зависимость»</li> <li>• Анкетирование «Уровень социальной зрелости» 9-е классы</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	

7	Исследование уровня адаптации (1, 5, классы)	октябрь-ноябрь	Психолог Социальный педагог
<b>Методы исследования, направленные на выявление психологических проблем</b>			
1	Анкетирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления высокого уровня тревожности, депрессий Методика диагностики самооценки (личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга, Л.Ханина	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
2	Методика самооценки Дембо-Рубинштейна	Октябрь Март	Педагог – психолог
3	Методика СПА К. Роджерса и Р.Даймонда	По запросу	Педагог - психолог
4	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	Январь	Педагог - психолог
<b><i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i></b>			
1	Методика Л.Б. Шнейдера «Карта риска суицида»	По запросу	Педагог - психолог
2	Методика Ю.Р. Вагина «Противосуицидальная мотивация»	По запросу	Педагог - психолог
3	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
4	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Знакомство с результатами Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	Педагог - психолог, социальный педагог
<b>Коррекционно-развивающий блок</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков «Рука в руке»	<b><i>Только с детьми, у которых выявлена</i></b>	Педагог - психолог

2	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	<i>склонность к суицидальному поведению</i>	
<b>Профилактический блок</b>			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	В течение года	Кл. руководитель Педагог - психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов		
3	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
4	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
6	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:  - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.  - Распространение буклетов и памяток для подростков: - «Если чувствуешь себя одиноким" - "Советы подросткам. Как бороться с депрессией"	Первая четверть	Педагог – психолог, социальный педагог
	- "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" - "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей" - "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"		
7	Профилактические классные часы, лекции, беседы:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселящий газ» (профилактика токсикомании)-9-е классы</li> <li>• «Курительные смеси СПАЙС-последствия употребления»- 9-е классы (профилактика наркомании)</li> <li>• Кл. час. «Знать, чтобы жить 9-</li> <li>• Ролевая игра «Суд над наркотиками»- 9-е классы</li> <li>• «НЕ секреты здоровья» 7-е классы (профилактика асоциального поведения</li> <li>• «Безопасный интернет» -4 е классы</li> <li>• Кл. час с элементами тренинга «Экзамен без стресса» 9, 11 классы</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Социальный педагог
8	<p>Правовые классные часы, беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» 6-е классы</li> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных организациях»- 10-е классы</li> <li>• «Озорство, шалостью, правонарушение» 2-е классы</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	Социальный педагог
9	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
10	<p>Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»</li> <li>- Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»</li> <li>«Как счастье человека зависит от его здоровья» тренинг;</li> </ul>	Март	Педагог-психолог
11	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог

12	Психологические классные часы: «Семья – это то, что с тобою всегда» 1-4 классы; «Учимся строить новые отношения» 5,9,10 классы; «Мое здоровье» - 11 классы; «Здоровый образ жизни» - 7-8 классы; «Как прекрасен этот мир» - акция	Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь	Педагог - психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Педагог - психолог
2	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>	Август	Социальный педагог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
4	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».	Август Октябрь Март	Педагог-психолог
5	Консультирование педагогов по запросу	В течение года (по запросу)	Педагог - психолог
6	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава в рамках	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
	МО «Профилактика суицидального поведения»		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь- октябрь	Завуч по ВР, педагог - психолог,  кл.руководитель, социальный педагог
	«Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»	По запросу	

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наши ошибки в воспитании детей</li> <li>2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)</li> <li>3. Трудный возраст или советы родителям</li> <li>4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)</li> <li>5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</li> <li>6. «Острые углы воспитания» (6 класс)</li> <li>7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями</li> </ol>	Для родителей детей, у которых выявлены суицидальные наклонности	Социальный педагог, педагог - психолог
3	<p>Проведение заседаний «Клуба родительских встреч»</p> <p>«Как помочь детям в учебе?»</p> <p>«Как преодолеть кризис подросткового возраста?»</p> <p>«Как защитить детей от Интернет рисков?»</p> <p>«Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
4	Патронаж семей с высоким уровнем семейного неблагополучия	В течение года	Кл.руководитель, социальный педагог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
6	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". «Роль семьи в профилактике правонарушений детей и подростков»	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта.
7	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог
8	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация школы, педагог-психолог
<b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b>			

1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
<b>Подведение итогов работы</b>			
1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицидального, девиантного, аддиктивного в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

Утверждаю:  
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1  
В.В. Капля  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Комплексный план**  
**по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного**  
**поведения несовершеннолетних**  
МБОУ Баганской СОШ № 1 с коррективками на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребёнка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося в процессе его развития.

**Задачи:**

- Профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- Выявление учащихся, нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи;
- Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений;
- Формирование позитивного мышления, ЗОЖ и активной жизненной позиции;

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка, склонного к совершению суицидальных попыток.

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Изменение роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я в адекватных способах снятия напряжения и психотравмирующих ситуациях;
5. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
6. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
7. Наблюдение за детьми;
8. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.