

Утверждаю  
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1  
В.В. Капля  
Приказ № 100-15 от 31.08.2024



**Комплексный план  
по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного  
поведения несовершеннолетних  
МБОУ Баганской СОШ № 1 с коррективками на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребёнка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося в процессе его развития.

**Задачи:**

- Профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- Выявление учащихся, нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи;
- Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений;
- Формирование позитивного мышления, ЗОЖ и активной жизненной позиции;

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка, склонного к совершению суицидальных попыток.

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Изменение роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я в адекватных способах снятия напряжения и психотравмирующих ситуациях;
5. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
6. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
7. Наблюдение за детьми;
8. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

**Организационный блок**

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
| 1  | Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних  | Август                           | Директор школы   |
| 2  | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.   | сентябрь                         | Соц. педагог   |
| 3  | Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | В течение года                   | Соц. педагог, психолог, кл.руководитель, Зам.директора по ВР             |
| 4  | Информирование ГПДН ОП «Баганское», КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.  | В течение учебного года          | Классные руководители, зам.по ВР, социальный педагог                     |
| 5  | Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением   | Сентябрь                         | психолог   |
| 6  | Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида  | Постоянно                        | Администрация школы, психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 7  | Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств  | В течение года                   | Психолог   |
| 8  | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.<br>Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.                                    | Сентябрь                         | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог              |
| 9  | Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией. | В течение года                   | Педагог – психолог, социальный педагог                                   |
| 10 | Заседание Совета профилактики  | Последний четверг каждого месяца | Психолог<br>Соц. педагог   |
| 11 | Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.   | Каникулярное время               | Соц. педагог   |

**Диагностический блок. Работа с обучающимися**

| № | Наименование   | Сроки   | Классы  |
|---|--|---|---|
| 1 | Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов  | Октябрь<br>Февраль  | Психолог  |
| 2 | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы   | Октябрь<br>Ноябрь   | 5 класс   |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы   | Ноябрь  | 10 класс  |
| 4 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  | В течение учебного года   | Классные руководители, соц.педагог                                  |
| 5 | Психологическое он-лайн психолого-педагогическое тестирование Министерства образования НСО и областного центра диагностики и консультирования  | В течение учебного года   | Педагог-психолог, социальный педагог                                |
| 6 | <p>Определение личностных отклонений подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика на выявление степени адаптации у обучающихся 5-х классов</li> <li>• Анкетирование учащихся 9-х классов на выявление уровня тревожности в ситуациях проверки знаний на основе методики многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Ромицына</li> <li>• Анкетирование учащихся 7-х классов «Толерантный ли ты человек?»</li> <li>• Анкетирование учащихся 8-х классов на выявление признаков девиантного поведения</li> <li>• Тест –опросник Д.Олвеуса «Буллинг» 7-е- класса</li> </ul> | <p>по запросу</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> | <p>Психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование учащихся 4-х классов «Компьютерная зависимость»</li> <li>• Анкетирование «Уровень социальной зрелости» 9-е классы</li> </ul>  | <p>Март</p> <p>Апрель</p>   |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 7  | Исследование уровня адаптации (1, 5, классы)  | октябрь-ноябрь  | Психолог<br>Социальный педагог            |
| <b>Методы исследования, направленные на выявление психологических проблем</b>          |   |   |   |
| 1  | Анкетирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления высокого уровня тревожности, депрессий<br>Методика диагностики самооценки (личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга, Л.Ханина) | Октябрь<br>Апрель   | Педагог-психолог                          |
| 2  | Методика самооценки Дембо-Рубинштейна   | Октябрь<br>Март   | Педагог – психолог                        |
| 3  | Методика СПА К. Роджерса и Р.Даймонда   | По запросу  | Педагог - психолог                        |
| 4  | Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)  | Январь  | Педагог - психолог                        |
| <b><i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i></b> |   |   |   |
| 1  | Методика Л.Б. Шнейдера «Карта риска суицида»  | По запросу  | Педагог - психолог                        |
| 2  | Методика Ю.Р. Вагина «Противосуицидальная мотивация»  | По запросу  | Педагог - психолог                        |
| 3  | Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев   | февраль   | психолог                                  |
| 4  | Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями  | Знакомство с результатами<br>Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка | Педагог - психолог,<br>социальный педагог |
| <b>Коррекционно-развивающий блок</b>   |   |   |   |
| <b>№ п/п</b>   | <b>Содержание работы</b>  | <b>Сроки</b>  | <b>Ответственный</b>                      |
| 1  | Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков «Рука в руке»   | <b><i>Только с детьми, у которых выявлена</i></b>                           | Педагог - психолог                        |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| 2                            | Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»   | <i>склонность к суицидальному поведению</i> |  |
| <b>Профилактический блок</b> |   |   |  |
| 1                            | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»  | В течение года                              | Кл. руководитель<br>Педагог - психолог |
| 2                            | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов  |   |  |
| 3                            | Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями  |   |  |
| 4                            | Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни  |   | психолог                               |
| 5                            | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию   |   |  |
| 6                            | Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»:<br><br>- Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.<br><br>- Распространение буклетов и памяток для подростков:<br>- «Если чувствуешь себя одиноким"<br>- "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" | Первая четверть                             | Педагог – психолог, социальный педагог |
|                              | - "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"<br>- "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей"<br>- "Советы подросткам. Как научиться не ссориться с родителями"   |   |  |
| 7                            | Профилактические классные часы, лекции, беседы:   |   |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселящий газ» (профилактика токсикомании)-9-е классы</li> <li>• «Курительные смеси СПАЙС-последствия употребления»- 9-е классы (профилактика наркомании)</li> <li>• Кл. час. «Знать, чтобы жить 9-</li> <li>• Ролевая игра «Суд над наркотиками»- 9-е классы</li> <li>• «НЕ секреты здоровья» 7-е классы (профилактика асоциального поведения</li> <li>• «Безопасный интернет» -4 е классы</li> <li>• Кл. час с элементами тренинга «Экзамен без стресса» 9, 11 классы</li> </ul> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> | Социальный педагог                                   |
| 8  | <p>Правовые классные часы, беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» 6-е классы</li> <li>• «Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных организациях»- 10-е классы</li> <li>• «Озорство, шалостью, правонарушение» 2-е классы</li> </ul>  | <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>   | Социальный педагог                                   |
| 9  | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),   | В течение учебного года   | Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог |
| 10 | <p>Мероприятия, посвященные Международному дню счастья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»</li> <li>- Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»</li> <li>«Как счастье человека зависит от его здоровья» тренинг;</li> </ul>  | Март  | Педагог-психолог                                     |
| 11 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ   | Апрель-май  | Администрация, социальный педагог, педагог-психолог  |

|                            |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
| 12                         | Психологические классные часы:<br>«Семья – это то, что с тобою всегда» 1-4<br>классы;<br>«Учимся строить новые отношения» 5,9,10<br>классы;<br>«Мое здоровье» - 11 классы;<br>«Здоровый образ жизни» - 7-8 классы;<br>«Как прекрасен этот мир» - акция | Ноябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь<br>Декабрь<br>Январь | Педагог - психолог  |
| <b>Работа с педагогами</b> |  |  |   |
| 1                          | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»   | В течение года                                   | Педагог - психолог  |
| 2                          | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>            | Август   | Социальный педагог  |
| 3                          | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся  | Сентябрь   | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог                          |
| 4                          | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:<br>- «Психологические особенности подростков»;<br>- «Подростковый суицид: мифы и реальность»;<br>- «Профилактика школьных конфликтов».  | Август<br>Октябрь<br>Март                        | Педагог-психолог  |
| 5                          | Консультирование педагогов по запросу  | В течение года (по запросу)                      | Педагог - психолог  |
| 6                          | Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава в рамках  | Январь   | Педагог-психолог, социальный педагог  |
|                            | МО «Профилактика суицидального поведения»  |  |   |
| <b>Работа с родителями</b> |  |  |   |
| 1                          | Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации   | Сентябрь-октябрь                                 | Завуч по ВР,<br>педагог - психолог,<br>кл.руководитель,<br>социальный педагог |
|                            | «Возможности семейной системы по предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»  | По запросу                                       |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наши ошибки в воспитании детей</li> <li>2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов)</li> <li>3. Трудный возраст или советы родителям</li> <li>4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено)</li> <li>5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</li> <li>6. «Острые углы воспитания» (6 класс)</li> <li>7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями</li> </ol> | Для родителей детей, у которых выявлены суицидальные наклонности | Социальный педагог, педагог - психолог   |
| 3   | <p>Проведение заседаний «Клуба родительских встреч»</p> <p>«Как помочь детям в учебе?»</p> <p>«Как преодолеть кризис подросткового возраста?»</p> <p>«Как защитить детей от Интернет рисков?»</p> <p>«Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников»</p>  | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>       | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>  |
| 4   | Патронаж семей с высоким уровнем семейного неблагополучия  | В течение года   | Кл.руководитель, социальный педагог  |
| 5   | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми  | В течение учебного года  | Классные руководители, соц.педагог   |
| 6   | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". «Роль семьи в профилактике правонарушений детей и подростков»   | Сентябрь   | Педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта.  |
| 7   | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».  | Сентябрь-октябрь   | Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-психолог |
| 8   | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ  | Апрель-май   | Администрация школы, педагог-психолог  |
| <b>Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами</b> |  |  |  |



|                                 |  |                         |  |
|---------------------------------|--|-------------------------|--|
| 1                               | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог                  |
| 2                               | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.                              | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог                  |
| <b>Подведение итогов работы</b> |  |                         |  |
| 1                               | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицидального, девиантного, аддиктивного в школе»   | Май                     | Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог |

Утверждаю:  
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1  
В.В. Капля  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Комплексный план**  
**по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного**  
**поведения несовершеннолетних**  
МБОУ Баганской СОШ № 1 с коррективками на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребёнка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося в процессе его развития.

**Задачи:**

- Профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- Выявление учащихся, нуждающихся в экстренной социально-психологической помощи;
- Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений;
- Формирование позитивного мышления, ЗОЖ и активной жизненной позиции;

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка, склонного к совершению суицидальных попыток.

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Изменение роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я в адекватных способах снятия напряжения и психотравмирующих ситуациях;
5. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
6. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
7. Наблюдение за детьми;
8. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.