



Утверждаю:
Директор МБОУ Баганской СОШ №1
Капля В. В.
Приказ № 177-09
от «31» августа 2024 г.

**План работы
на 2024-2025 уч. год
педагога - психолога
МБОУ Баганской СОШ №1
Железко Г.П.**

Баган, 2024

Цель: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мониторинга динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения;
2. Организация психологического сопровождения первоклассников, пятиклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
4. Профилактика аддиктивного, суицидального, делин поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся;
5. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;
6. Развитие психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания младших школьников.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации и родителей, а именно: актуализация и систематизация имеющихся знаний; повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Сентябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	<p>1. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы (диагностический комплекс Семаго М.М.) (1 срез).</p> <p>2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(1 срез)</p> <p>3. Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю .(1 срез)</p> <p>4. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей</p>	<p>1 класс</p> <p>5 класс</p> <p>7-11 классы (обучающиеся от 13 до 18 лет)</p>	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник»</p> <p>2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»</p> <p>3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»</p> <p>4. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»</p>	<p>1 класс</p> <p>5 класс</p> <p>7 класс</p>	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>По запросу и в порядке обращения</p>	Консультации, рекомендации.
<i>Профилактическая</i>	<p>Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска.</p>	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия

<i>Просветительская</i>	Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	По запросу	Выступление, сообщение, информационный стенд
<i>Экспертная работа</i>	Участие в школьном ПМПк.		Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Подготовка пакета документов для представления на районную ПМПк. Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария. Разработка индивидуальных программ по необходимости.		

Октябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика сформированности УУД у учащихся 5 класса 2. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей 3. Исследование психологической адаптации учащихся 10 класса при переходе из среднего звена в старшее . (1 срез) 	5 класс 7-11 классы (обучающиеся от 13 до 18 лет) 10 класс	Тестирование, анкетирование, опрос, беседа
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник» 2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии» 3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности 	1 класс 5 класс 7 класс	Развивающие занятия, беседы

	<p>периода адаптации по программе «Пятиклассник»</p> <p>4.Индивидуальные занятия по необходимости</p> <p>5. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»</p>		
<i>Консультационная</i>	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>По запросу и в порядке обращения</p>	<p>Консультации, рекомендации.</p>
<i>Профилактическая</i>	<p>Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).</p> <p>Работа с родителями детей и подростков, состоящими в группе риска. Подбор рекомендаций для родителей.</p> <p>Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.</p>	<p>В порядке обращения</p> <p>По запросам</p>	<p>Беседы, показ видеофильмов, дискуссия</p>
<i>Просветительская</i>	<p>Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.</p> <p>Участие в родительских собраниях.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Выступление, информационный стенд</p>
<i>Экспертная работа</i>	<p>Участие в школьном ПМПк.</p>		
<i>Организационно-методическая работа</i>	<p>Повышение компетенции, самообразование.</p> <p>Подбор диагностического инструментария.</p> <p>Планирование работы на следующий месяц.</p>		

Ноябрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	<p>1. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей</p> <p>2.Диагностика детей группы риска и их родителей</p>	<p>7-11 классы</p> <p>7,8 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>Анкетирование, тестирование, опросы</p>

	3.Мониторинг сформированности УУД		
<i>Коррекционн о- развивающая работа</i>	<p>1. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Я-первоклассник».</p> <p>2. Групповые занятия с обучающимися, по общеинтеллектуальному направлению «Планета психологии»</p> <p>3. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник»</p> <p>4.Индивидуальные занятия с «трудными детьми».</p> <p>5.Индивидуальные занятия по необходимости</p> <p>6. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»</p>	<p>1 класс</p> <p>5 класс</p> <p>В случае необходимости</p> <p>7 класс</p>	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультаци онная</i>	<p>Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>По запросу и в порядке обращения</p>	Консультации, рекомендации.
<i>Профилакти ческая</i>	<p>Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП).</p> <p>Подбор рекомендаций для родителей.</p> <p>Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.</p> <p>Посещение учащихся находящихся в группе риска, из неблагополучных семей, а также многодетных семей.</p>	<p>По запросам</p> <p>По плану</p>	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просвети- тельская</i>	<p>Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.</p> <p>Участие в родительских собраниях.</p>	По запросу	Выступление, сообщение,
<i>Экспертная работа</i>	<p>Участие в школьном ПМПк.</p> <p>Участие в районной ПМПК.</p> <p>Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.</p>	По плану	Выступление, представление

<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		
Декабрь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Мониторинг уровня тревожности обучающихся (1 срез) 2. Диагностика отношения к вредным привычкам(ПАВ) 3.Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов	1-11 классы 5-11 классы Педагоги	Беседы, опросы, тестирования, анкетирование
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	3.Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в формировании УУД 4. Групповые занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации по программе «Пятиклассник» 5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 6. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов. 7.Индивидуальные занятия по необходимости 8. Групповые занятия с подростками по программе «Тайны моего Я»	5 класс Подростки 1-4 класс 7 класс	Беседа, чтение письма, дискуссия
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.

	Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации		
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария		

Январь			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1.Профдиагностика обучающихся 2.Диагностика по запросам	9,11 классы	Тестирование
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	5. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 6. Групповые и индивидуальные занятия с элементами арт-терапии по преодолению страхов. 7.Индивидуальные занятия по необходимости	Подростки 1-4 классы	
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик.	Педагогический коллектив	Консультации, рекомендации.

	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление с результатами диагностик и рекомендации	По запросу и в порядке обращения	
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Профилактическое занятие с подростками «Быть ответственным, значит...»	По запросам Подростки	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц.		

Февраль			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Диагностика уровня тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 2. Диагностика по запросам	9-11 классы	Тестирование, анкетирование, опрос
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	1. Групповые занятия на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.	9,11 классы	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации.

	Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации		
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Не допустить беды»	По запросам 5-11 кл	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подбор рекомендаций для учащихся 9 класса по подготовке к выпускным экзаменам. Участие в родительских собраниях. Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам.	9 класс По запросу	Рекомендации, выступление
<i>Экспертная работа</i>	Участие в семинарах и конференциях для педагогов-психологов.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Планирование работы на следующий месяц. Подбор диагностического инструментария.		

Март

<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено. 2. Диагностика направленная на выявление одаренных детей.	4 класс 1-11 классы	Тестирование, беседа
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	1.. Групповые занятия для подростков с высоким уровнем тревожности «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе». 3. Индивидуальные занятия по необходимости	подростки	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации

	Характерологические особенности учащихся. Ознакомление с результатами диагностик.		
<i>Профилактическая</i>	Работа с учащимися из неблагополучных семей. Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Молодежь выбирает здоровый образ жизни». Групповое профилактическое занятие «Компьютер – мой помощник и друг».	По запросам 5-11 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	Про плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Подготовка отчетной документации для ПДН Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		
Апрель			
<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
<i>Психодиагностика</i>	1. Диагностика группы дошкольной подготовки. Определение уровня умственного развития и мотивационной готовности к обучению в школе. 2. Мониторинг уровня тревожности обучающихся (2 срез)	Дошкольники 1-11 классы	Тестирование, беседа

	3. Исследование психологической адаптации учащихся 10 класса при переходе из среднего звена в старшее . (2 срез)		
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	1. Проведение групповых занятий по программе «Скоро в школу» 2. Групповое занятие «Впереди у нас 5 класс» 3. Индивидуальные занятия по необходимости	Дошкольники 4 класс	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
<i>Профилактическая</i>	Участие в школьном совете профилактики правонарушений (СПП). Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик. Групповое профилактическое занятие «Я буду знать о ВИЧ».	По запросам 7-9 классы	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подбор диагностического инструментария. Планирование работы на следующий месяц.		

Май

<i>Виды деятельности</i>	Планируемые мероприятия	Пояснения	Формы работы
--------------------------	-------------------------	-----------	--------------

<i>Психодиагностика</i>	<p>1. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы (диагностический комплекс Семаго М.М.) (2 срез).</p> <p>2. Исследование психологической адаптации учащихся 1 класса.(2 срез)</p> <p>3. Исследование психологической адаптации учащихся 5 класса при переходе из начальной школы в среднюю .(2 срез)</p>	1 класс	Тестирование
<i>Коррекционная-развивающая работа</i>	1. Проведение групповых занятий по программе «Скоро в школу»	Дошкольники	Развивающие занятия, беседы
<i>Консультационная</i>	Консультирование классных руководителей и учителей предметников по результатам проведения диагностик. Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. Ознакомление учащихся с результатами диагностик и рекомендации.	Педагогический коллектив По запросу и в порядке обращения	Консультации, рекомендации
<i>Профилактическая</i>	Подбор рекомендаций для родителей. Работа с учащимися группы риска (СУ), выявленных в результате диагностик.	По запросам	Беседы, показ видеофильмов, дискуссия
<i>Просветительская</i>	Подготовка психологических рекомендаций всем участникам образовательного процесса по возникающим вопросам. Участие в родительских собраниях.	По запросу	Выступление, сообщение
<i>Экспертная работа</i>	Участие в педагогическом совещании при зам. директора по УВР.	По плану	Выступление, представление
<i>Организационно-методическая работа</i>	Повышение компетенции, самообразование. Подготовка годового отчета.		