

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Новосибирской области
от 02.07.2019 № 244-рп

ОПИСАНИЕ
создаваемых Центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»

I. Обоснование потребности в реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» целями деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (таблица индикаторов приведена в приложении № 1).

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков реализуются для общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах субъектов Российской Федерации, в том числе для общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Мероприятия).

В Новосибирской области в 2018-2019 учебном году количество муниципальных (областных) общеобразовательных организаций составляет 966 ед., большая часть из которых расположена в сельской местности – 63%. Количество обучающихся в этих школах составляет 62,8 тыс. детей – 20% от общего количества обучающихся Новосибирской области.

Количество малокомплектных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Новосибирской области составляет 410.

Около 10% школ Новосибирской области демонстрируют низкие образовательные результаты на протяжении нескольких лет. Основными проблемами низкого качества в этих школах являются, в том числе, технологическое отставание, дефицит кадров, методический дефицит, социальное влияние среды.

В рамках реализации Мероприятий будет обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра приведена в соответствии с приложением № 2.

Центры должны быть оформлены в соответствии с фирменным стилем. Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров приведено в приложении № 3.

Примерное штатное расписание Центра приведено в соответствии с приложением № 4.

К концу 2022 года не менее чем в 337 школах, расположенных в сельской местности и малых городах Новосибирской области, будет обновлена материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Предполагаемая сеть общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание Центров, приведена в приложении № 5.

II. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

В становлении и развитии профессионализма педагогических кадров особая роль отводится системе повышения квалификации и переподготовки педагогов. Приоритетными направлениями повышения квалификации работников образования являются: формирование готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего и дошкольного образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также Концепций развития (преподавания) предметных областей; формирование медиативных навыков; организация инклюзивного обучения в рамках учебных предметов; подготовка школьников к олимпиадам разных уровней; работа с родителями; профилактика девиантного поведения; установка на здоровый образ жизни и другие. На основе анализа мониторинговых исследований, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, приоритетных направлений развития образования внесены коррективы в программы, добавлены специальные темы и модули, направленные на формирование у педагогов компетенций, связанных с подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными учащимися и талантливой молодежью.

Повышение квалификации педагогических работников по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности» организовано кафедрами Образовательных областей «Искусство» и «Технология», Информационных технологий в образовании, Охраны здоровья и ОБЖ Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Информация о количестве обученных педагогов за три года с 2016 по 2018 годы и первое полугодие 2019 года представлена в таблицах.

Количество слушателей, обученных на кафедре образовательных областей «Искусство» и «Технология»

		всего по кафедре	из них по предметной области «Технология»
2016 год	в рамках государственного задания	447	307
	в рамках иной приносящей доход деятельности	13	-
2017 год	в рамках государственного задания	325	186
	в рамках иной приносящей доход деятельности	21	2
2018 год	в рамках государственного задания	455	261
	в рамках иной приносящей доход деятельности	6	-
1 полугодие	в рамках государственного задания	401	219

2019 года	в рамках иной приносящей доход деятельности	2	1
-----------	---	---	---

**Количество слушателей, обученных на кафедре информационных технологий
в образовании**

		всего по кафедре	из них по предметной области «Информатика»
2016 год	в рамках государственного задания	199	111
	в рамках иной приносящей доход деятельности	47	2
2017 год	в рамках государственного задания	194	101
	в рамках иной приносящей доход деятельности	41	2
2018 год	в рамках государственного задания	242	101
	в рамках иной приносящей доход деятельности	12	5
1 полугодие 2019 года	в рамках государственного задания	169	27
	в рамках иной приносящей доход деятельности	29	5

**Количество слушателей, обученных на кафедре охраны здоровья
и основы безопасности жизнедеятельности**

		всего по кафедре	из них по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»
2016 год	в рамках государственного задания	303	152
	в рамках иной приносящей доход деятельности	18	18
2017 год	в рамках государственного задания	329	95
	в рамках иной приносящей доход деятельности	36	2
2018 год	в рамках государственного задания	356	65
	в рамках иной приносящей доход деятельности	29	3
1 полугодие 2019 года	в рамках государственного задания	210	61
	в рамках иной приносящей доход деятельности	16	16

К концу 2022 года все педагогические работники Центров пройдут курсы повышения квалификации по соответствующим предметным областям.

III. Опыт Новосибирской области в реализации федеральных
и международных проектов (мероприятий) в области образования
за последние три года

Информация
об участии Новосибирской области в конкурсных отборах
на предоставление субсидии из федерального бюджета с 2017 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование государственной программы Российской Федерации
1	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
2	Мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	
3	Мероприятия по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	
4	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом	
5	Мероприятия по разработке и распространению в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса	
6	Мероприятия по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	
7	Выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	
8	Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

9	Мероприятия в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения	
10	Создание в Новосибирской области базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы