

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа № 1

Согласовано 
зам. директора по ВР Нестеровой Л.А.
15 сентября 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
школьной компании
«Гламурный питомец»
на период освоения 1 год**

Составитель: Синяева Наталья Яковлевна

2017 г.

Рабочая программа компании «Гламурный питомец» разработана на основе нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273 – ФЗ
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, г.Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2012г.
4. Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, предметных, метапредметных компетенций

Планируемые результаты освоения обучающимися программы компании «Гламурный питомец»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- нравственно-эстетическая мотивация;

- реализация творческого потенциала в предметно-практической деятельности;
- развитие способности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых-норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения практической задачи;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, наблюдение, классификация и т.д.);
- осуществление поиска информации;
- соблюдение норм, правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию текстильных изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительский спрос;

коммуникативные УУД:

- умения работать в группе, организовывать и планировать сотрудничество;
- владение речью: учет разных мнений, стремление к координации при выполнении коллективной работы;
- формулировка собственного мнения и позиции;
- соблюдение корректности в высказываниях;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

регулятивные УУД:

- *целеполагание* как постановка проблемной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- *планирование* — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- *прогнозирование* — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- *контроль* в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- *коррекция* — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- *оценка* — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- *саморегуляция* как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

Предметные результаты:

разрабатывать, выполнять и оформлять изделия;
 работать с необходимым для создания изделия оборудованием;

подготавливать материалы и инструменты необходимые для работы;
рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
" применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Содержание программы

Теоретические сведения.

Технология изготовления швейных изделий для домашних питомцев. Конструирование и моделирование одежды для домашних животных. Правила раскладки выкроек изделия на ткани. Правила раскроя. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Основные операции при ручных работах: сметывание, прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание, приметывание косой бейки.

Основные машинные операции: притачивание косой бейки; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Подготовка и проведение примерки одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки изделия после примерки. Технология бокового, плечевого, нижнего срезов изделия. Выметывание петель и пришивание пуговиц. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно -практические и практические работы.

Снятие мерок.

Конструирование и моделирование одежды для питомцев.

Раскрой проектного изделия.

Обработка швов.

Подготовка и проведение примерки изделия.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1-4	Круглый воротник для кошки. Конструирование, моделирование, пошив	4
5,6	Воротник для кота. Конструирование, моделирование, пошив	2
7,8	Шьем галстук-бабочку	2
9-11	Аксессуары для кошек	3
12-18	Лежанка для кота	6
19,20	Поясные изделия для питомцев. Особенности конструирования и моделирования	2
21	Раскрой поясного изделия для питомцев	1
22	Обработка боковых и нижнего срезов поясного изделия для питомцев	1
23	Плечевые изделия для питомцев	1
24	Раскрой плечевого изделия	1
25	Обработка плечевых, боковых и нижнего срезов плечевого изделия для питомцев	1
26-35	Творческий проект «Гламурный питомец» (изготовление плечевых и поясных изделий для домашних питомцев)	10