

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баганская средняя общеобразовательная школа № 1

Согласовано: 
зам. директора по ВР Нестеровой Л.А.
15 сентября 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Technical English»
на период освоения 1 год**

Составитель: Бухмиллер Татьяна Яковлевна

Баган, 2017 г.

Рабочая программа кружка «Technical English» разработана на основе нормативных документов:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., №273 – ФЗ
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2012г.
4. Рабочая программа полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, предметных, метапредметных компетенций

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Technical English»

Личностные результаты:

- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- ✓ развитие целеустремленности, креативности, инициативности, трудолюбия, дисциплинированности;

Метапредметные результаты:

познавательные УУД:

- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ формирование проектных умений;
- ✓ находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение; прогнозировать последствия того или иного решения;
- ✓ оформлять результаты в виде материального продукта

коммуникативные УУД:

- ✓ умения работать в паре, организовывать и планировать сотрудничество;
- ✓ владение речью учет разных мнений, стремление к координации при выполнении работы;
- ✓ формулировка собственного мнения и позиции;
- ✓ соблюдение корректности в высказываниях;

регулятивные УУД:

- ✓ целеполагание, построение планов во временной перспективе;
- ✓ самоорганизация деятельности;
- ✓ саморегуляция.

Предметные результаты:

- ✓ освоение технической лексики и терминологии, расширение словарного запаса

- ✓ развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания, расширение кругозора за счет приобретения новых познаний, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет
- ✓ интеграция с отдельными темами по курсу химии, физики, биологии и информатики
- ✓ развитие исследовательских умений, повышение информационной культуры обучающихся

Тематическое планирование

«Technical English »

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Основы технопредпринимательской деятельности	1
2.	Поиск информации для создания прописи по техническому английскому	1
3-4.	Работа в Publisher. Создание прописи по техническому английскому.	2
5-6.	Раскраска «Автомобили»	2
7-8.	Раскраска «Бытовая техника»	2
9.	Пексесо «Строительные инструменты»	1
10.	Пексесо «Цифровая техника»	1
11-12.	Пазл «Автомобиль и его части»	2
13.	Пазл «Велосипед»	1
14.	Лото «Цифровая техника»	1
15.	Лото «Лабораторное оборудование»	1
16.	Разработка дизайна игры «Monopoly»	1
17.	Поиск информации для создания игры	1
18.	Создание игры «Monopoly»	1
19.	Разработка дизайна пособия для обучающихся «Medicine»	1
20-21.	Поиск информации для создания пособия «Medicine»	2

22-24.	Работа в Publisher. Создание пособия «Medicine»	3
25.	Разработка дизайна пособия для обучающихся «Компьютер. Состав ПК»	1
26-27.	Поиск информации для создания пособия «Компьютер. Состав ПК»	2
28-30.	Работа в Publisher. Создание пособия «Компьютер. Состав ПК»	3
31.	Разработка дизайна пособия для обучающихся «Мобильный телефон. Устройство мобильного телефона»	1
32-33.	Поиск информации для создания пособия «Мобильный телефон. Устройство мобильного телефона»	2
34-35.	Работа в Publisher. Создание пособия «Мобильный телефон. Устройство мобильного телефона»	2