

Паспорт ООП ООО

Авторы программы	Петрушкевич Н.В- директор школы Коваленко Л.И –зам по УВР Котлярова Ю.В-зам по НМР Шаева Н.Д- зам по ВР Железко Г.П –педагог- психолог Шелудько М.В- рук.гуманитарной кафедры Миронова О.Ю – рук. кафедры естественно-математических наук Синяева Н.Я – рук.кафедры развивающих наук
Нормативно - правовые документы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. 1897 (с изменениями в ред. Приказы Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712) 3. СанПиН 2.4.3648--20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020г. №28 (зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573) (с изменениями) 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020г №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников...) 5. Примерная ООП ООО (ОДОБРЕНА решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол № 1/20 от 04.02.2020 6. Устав МБОУ Баганской СОШ №1
Особенности реализации образовательного процесса	Очная форма обучения, обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся специализированного класса
Участники образовательного процесса	Педагогический коллектив, обучающиеся 5-9 классов (в том числе с ОВЗ), родители
Сроки реализации программы	2021-2026гг
Разделы программы	1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования 1.1. Пояснительная записка 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

	1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования 1.2.1. Общие положения 1.2.2. Структура планируемых результатов 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП 1.2.5. Предметные результаты 1.2.5.1. Русский язык 1.2.5.2. Литература 1.2.5.3 Родной язык 1.2.5.4 Родная (русская) литература 1.2.5.3. Иностранный язык (английский язык) 1.2.5.4. История России. Всеобщая история 1.2.5.5. Обществознание 1.2.5.6. География 1.2.5.7. Математика 1.2.5.8. Информатика 1.2.5.9. Физика 1.2.5.10. Биология 1.2.5.11. Химия 1.2.5.12. Изобразительное искусство 1.2.5.13. Музыка 1.2.5.14.Технология 1.2.5.15. Физическая культура 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования 2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.2. Программы учебных предметов, курсов 2.2.1 Общие положения 2.2.2. Содержание учебных предметов на уровне основного общего образования 2.2.2.1. Русский язык 2.2.2.2. Литература 2.2.2.3 Родной(русский) язык 2.2.2.4 Родная (русская) литература 2.2.2.5. Иностранный язык 2.2.2.6 ОДНКНР 2.2.2.7. История России. Всеобщая история 2.2.2.8. Обществознание 2.2.2.9. География
--	---

	2.2.2.10. Математика 2.2.2.11. Информатика 2.2.2.12. Физика 2.2.2.13. Биология 2.2.2.14. Химия 2.2.2.15. Изобразительное искусство 2.2.2.16. Музыка 2.2.2.17. Технология 2.2.2.18. Физическая культура 2.2.2.19. Основы безопасности жизнедеятельности 2.2.2.20. Содержание курсов на уровне основного общего образования 2.3. Рабочая программа воспитания 2.4. Программа коррекционной работы 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования 3.1. Учебный план основного общего образования 3.1.1. Календарный учебный график 3.1.2. План внеурочной деятельности 3.1.3. Календарный план воспитательной работы 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы 3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования 3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования 3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы 3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования 3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
--	---