

Принято решением
педагогического совета
протокол 3 от 16.10.2017г

Утверждаю
директор школы И.В.Петрушкевич
Приказ № 414 от 16.10.2017г



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированных образовательных программ учебных курсов,
предметов, дисциплин (модулей)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ Баганской СОШ №1

1. Общие положения

1.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные общеобразовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее – АОП) МБОУ Баганской СОШ №1, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.3. *Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.*

1.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в целях:

- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами;
- создания условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (предмету, образовательной области);
- повышения профессионального мастерства педагогов.

1.6. Задачи АОП:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса