Принято на заседании педсовета
протокол № 3 от 16.10.2017г

Утверждаю
директор школы Н.В.Петрушкевич
приказ № 414 от 16.10.2017г

ПОЛОЖЕНИЕ
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ
учебных курсов «ОДНКНР»
(ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ) и
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МБОУ Баганской СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по «Основам религиозных культур и светской этике»(далее-ОРКСЭ) в 4 классе и «Основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) в 5 классе и разработано на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании». Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10.2009 (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – Стандарт) (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г с изменениями)

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х классов в рамках изучения учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР

II. Цели и задачи.

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знанийобучающихся в рамках изучения курсов ОРКСЭ и ОДНКНР «

2.2. Задачи:

• личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;

• ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);

• учёт индивидуальных способностей обучающихся;

• развитие самостоятельности и активности обучающихся;

• формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;

III. Организация и содержание деятельности.

3.1. Принципы оценивания ОРКСЭ и ОДНКНР:

1) Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

2) Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

3) Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.2.Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения данных курсов усвоения

обучающегося и не допускает сравнения его с другими детьми. Для оперативного контроля знаний и умений по курсам можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов (ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале).

3.6. По ОДНКНР и ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

IV. Ведение документации.

4.1.1. По учебным курсам составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом ОУ: Ф.И.О. учителя, даты проведения и темы уроков. По «Основам религиозной культуры и светской этики» в классном журнале обязательно указывается модуль курса, который выбрали родители обучающихся 3-х классов на родительском собрании.

4.1.3. Система оценивания результатов безотметочная. По четвертям, полугодиям и итогам года обучающемуся выставляется зачёт/незачёт.