

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждено
Директор школы
Н.В. Петрунькина



Программа развития школьной библиотеки
«Современный школьный информационно-библиотечный центр»
на 2016 – 2020 учебный год

Составила:
Педагог-библиотекарь
Галина Николаевна Наконечная

2016г

Паспорт проекта

№ п/п	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Проект программы развития школьной библиотеки МБОУ Баганской СОШ №1 «Современный школьный информационно-библиотечный центр"
2	Юридический адрес	632770, Новосибирская область, Баганский район, с. Баган, ул.Сибиряков- Гвардейцев, 75.
3	Контакты	8 (38353) 21-376
4	Нормативно-правовая база программы	1. Федеральная программа развития образования. 2. «Закон об образовании РФ». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г. 5. Закон РФ "О библиотечном деле". 6. Закон РФ "Об информации". 7. Положение о школьной библиотеке
5	Заказчик программы	Администрация МБОУ Баганской СОШ №1
6	Основные разработчики программы	Рабочая группа в составе педагога-библиотекаря, администрации школы.
7	Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
8	Сроки и этапы реализации программы	1 этап – разработка программы: октябрь-ноябрь 2016 года 2 этап - реализация и корректировка программы: 2016-2020 гг. 3 этап подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2020 г.
9	Цели	Создание в школе информационно - библиотечного центра.
10	Задачи	1. Создание современных ресурсных фондов библиотеки. 2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях. 3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников.

		4. Совершенствование материально – технической базы библиотеки.
11	Направления деятельности	1. Развитие социальной направленности работы библиотеки. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами.
12	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества организации библиотечно – информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 4. Повышение читательской компетенции детей и подростков. 5. Укрепление материально- технической базы. 6. Повышение ИКТ - компетентности библиотекаря. 7. Создание электронных каталогов.
13	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Общая характеристика программы развития школьной библиотеки:

Библиотека общеобразовательного учреждения является необходимым инструментом образовательного процесса; она функционирует в повседневном взаимодействии с учащимися и административно - педагогическим коллективом школы.

В настоящее время информатизация образования, развернутая согласно федеральным целевым программам «Электронная Россия» и «Развитие единой образовательной информационной среды», влечет за собой переход образовательной и информационной функций библиотеки общеобразовательного учреждения на более высокий уровень обеспечения участников учебного процесса полной, оперативной и актуальной информацией.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Цель программы:

1.Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

Задачи программы:

1. Обеспечить участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам (далее - пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

2. Активизировать познавательную деятельность читателей, приобщение их к художественным традициям через внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
3. Способствовать формированию грамотного, компетентного читателя, который сможет ориентироваться в многообразии литературных стилей и жанров, искать и выбирать нужную информацию, сможет использовать библиотеку и ее инструменты для удовлетворения своих информационных и читательских потребностей.
- .
- 4.Повышать уровень информационной культуры учащихся в формировании здорового образа жизни.
- 5.Формировать правовую культуру читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России.
- 6.Формировать и развивать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- 7.Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- 8.Создать банк педагогической информации.
9. Укреплять материально-техническую базу.
- 10.Участвовать в проектах и конкурсах.

Информационная справка о школьной библиотеке

1. Дата создания библиотеки: 1971год.
2. Помещение библиотеки (читальный зал) находится на 1 этаже, книгохранилище – на 3 этаже.
3. Общая площадь – 41,2 кв.м.
4. Режим работы: 9.00 - 17.00, обед 13.00-14.00, суббота- 9.00-15.00, выходной воскресенье.
5. Кадровое обеспечение: 1 ставка – педагог библиотекарь.
6. Техническое оснащение, его использование:
1 компьютер с выходом в Интернет, принтер.
7. Объем и состав фонда: основной – 27.090 экз. из них:
Учебники:8472
Художественная литература - 17000
Методическая литература - 500
Энциклопедии - 70
Словари - 97
Учебно-хрестоматийная литература - 800
Наличие видео, аудио и медиа фонда- 151
8. Количество читателей: 525 чел.
Из них:
Учащихся – 448
Учителей – 67
Рабочие - 10
12. Используемые формы работы: массовые мероприятия театрализованные представления, часы информации, уроки мужества, литературные праздники, читательские конференции и т.д.); книжные выставки, акции.
14. Взаимодействие с другими учреждениями: с детской районной библиотекой - посещение мероприятий, с районным музеем, с районной центральной библиотекой.

15. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, географии.

Основные направления программы развития школьной библиотеки

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых технологий (оборудования компьютерной техники, системные технологии обработки и передачи, нетрадиционные распространители информации). Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрить новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо материально-техническое оснащение библиотеки.

Корпорация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ Баганского района, а затем дальнейшее сотрудничество с библиотеками города Новосибирска и других районов области.

Программные мероприятия по развитию библиотеки.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Создание единого информационного центра				
1.	Активное внедрение в процесс информационно – коммуникативных технологий	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике
2.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающихся образовательных технологий (проектно-исследовательских , технологий развития критического мышления и др.)	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающихся образовательных технологий.
3.	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
4.	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями.
5.	Создание и	2016-2020	Педагог-	Наличие единого

	пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы.		библиотекарь	каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса.
6.	Издание электронного каталога открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы.	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой услуг. Отбор лучших уроков, программ элективных курсов.
7.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ.
8.	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК.	ежегодно	Педагог-библиотекарь, директор	Информированность педагогов о новых УМК, 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.
9.	Создание благоприятных условий для работы с информационным и источниками.	2016-2020	Педагог-библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками.
10.	Разработка пакета документов о школьном информационно —	2016	Педагог-библиотекарь	Наличие пакета документов о школьном информационно —

	библиотечном центре.			библиотечном центре. Создание школьного информационно – библиотечного центра.
Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами				
1.	Сотрудничество с библиотеками школ района и с.Баган	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса.
2.	Участие библиотеки и ее читателей в конкурсном движении.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня (онлайн - олимпиады, поэтические и творческие конкурсы).
3.	Участие в семинарах школьных библиотекарей в рамках РМО, сетевых сообществах.	ежегодно	Педагог-библиотекарь,	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей
Расширение возможности библиотеки для организации духовно – нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.				
1.	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на духовно – нравственное, гражданско – патриотическое воспитание школьников.	регулярно	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2.	Участие в	регулярно	Педагог-	Повышение

	разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей.		библиотекарь	эффективности воспитательной работы.
--	--	--	--------------	--------------------------------------

Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоры, получение грантов, и др.

Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенным в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности и риски:

- 1) Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
- 2) Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
- 3) Отсутствие механизмов мотивации и стимулирования участников образовательного процесса (особенно школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей) к внедрению в деятельность новых информационных и Интернет – технологий со стороны администрации;

Ожидаемые результаты:

- Изменится статус библиотеки, она станет информационным центром.
- Улучшится укрепление материально-технической базы и комплектования библиотечного фонда.
- Повысится уровень ИКТ - компетентности сотрудника библиотеки.
- Повысится информационная компетентность у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе.
- Будет обеспечен широкий доступ учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам и доступом в Интернет.
- Повысится эффективность использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования.
- Улучшится качество организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.