

Муниципальное бюджетное учреждение
Баганская средняя общеобразовательная школа № 1

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 16.10. 2017

Утверждаю:
Директор МБОУ
Баганской СОШ № 1
Н.В. Петрушкевич
Приказ № 414 от 16.10. 2017



*Рабочая программа
социального педагога*

Разработала: Е.В. Тузова

с.Баган 2016

Пояснительная записка

Воспитание в нашем обществе традиционно относилось главным образом к системе образования. В последние годы наметились положительные сдвиги, определяющие новые возможности в развитии воспитания детей. Позитивную роль сыграли Национальный план действий в интересах детей, Федеральная программа «Дети России», ведомственные и региональные программы развития воспитания в системе образования. К позитивным изменениям следует отнести и введение в федеральные государственные образовательные стандарты воспитательного компонента, системы требований к условиям воспитания и социализации учащихся на разных уровнях школьного образования. Следовательно, в настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодёжи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей. Сегодня в сознании педагогической, родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в образовательной среде в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества.

Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с проблемами. В данном учебном заведении выделим следующие проблемы:

- проблемы, связанные с девиантным поведением, дезадаптацией детей;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи

Социальный педагог изучает данные проблемы, разрабатывает, осуществляет меры, таким образом, содействует их разрешению.

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ Баганской СОШ № 1

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 5 лет
В профессиональной деятельности имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей;

защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней;

организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы.

Цель: социальная защита обучающихся, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, воспитания, образования

Задачи:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Структура программы:

1. профилактика правонарушений;

2. индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
3. взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. ведение банка данных различных категорий учащихся;
5. работа с родителями;
6. работа с педагогическим коллективом;
7. диагностическая работа;
8. методическая работа
9. приложение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Профилактика правонарушений

Цель:

создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Задачи:

- повысить уровень воспитательно–профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создавать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Направления работы школы по профилактике правонарушений:

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями
- Правовой всеобуч
- Каникулы
- Социально-психологическая служба
- Тематические классные часы
- Работа Совета профилактики
- Организация коллективной трудовой деятельности
- Взаимодействие с общественными учреждениями

- Совместная работа с ПДН, КДН, ОКДН, КЦСОН
- Спортивные секции
- Работа в клубах, занятия в кружках ДДТ, предметных кружках
- Проведение внеклассных мероприятий
- Вовлечение в деятельность школьного самоуправления
- Посещения на дому
- Проведение родительских собраний, педагогический всеобуч
- Совместное проведение школьных праздников
- Психолого-педагогических консультации по проблемным вопросам
- Рейды по селу
- Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся
- Изучение Устава школы
- Беседы инспекторов ПДН, медицинских работников о правонарушениях и вредных привычках
- Проведение спортивных мероприятий
- Вовлечение в систему ДОУ
- Организация отдыха учащихся из малообеспеченных, многодетных и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Работа с детьми девиантного поведения
- Психолого-педагогические консультации для родителей
- Социально-педагогическая помощь учителю в работе с детьми
- Проведение тренинговых занятий с детьми девиантного поведения

1.1. Профилактическая работа с обучающимися

Цель: предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- 1) помощь в познании самого себя;
- 2) приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- 3) формирование творческих увлечений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог

2.	Участие в районных мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию учащихся	в течение года	зам. директора по ВР, кл.рук.
3.	Организация каникулярного времени учащихся	в течение года	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР, соц. педагог
4.	Легкоатлетический кросс День здоровья	октябрь	учителя физкультуры
5.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	октябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР,
6.	Праздник, посвящённый Дню матери	ноябрь	кл. рук. 1-11 кл., зам. директора по ВР
7.	Неделя по профилактике борьбы с наркоманией, алкоголизмом, СПИДом	декабрь	кл. рук., зам. директора по ВР, соц. педагог
8.	Соревнования по лыжам	январь	учителя физкультуры
9.	Зарница (День здоровья) 5-11 кл.	февраль	учителя физкультуры, ОБЖ
10.	Вечер встречи выпускников	февраль	кл. руковод. 11 кл., зам. директора по ВР
11.	Смотр песни и строя	февраль	кл. руковод. зам. директора по ВР
12.	Конкурс поздравительных плакатов, посвященный Дню Защитников Отечества	февраль	ст. вожатая
13.	Праздник, посвященный Международному Женскому Дню	март	кл. руковод., зам. директора по ВР
14.	Конкурс плакатов, посвященных Международному Женскому дню	март	ст. вожатые
15.	Встречи с ветеранами ВОВ по классам	май	кл. руководители 1-11 классов
16.	Вахта памяти	май	учитель ОБЖ
17.	Праздник Последнего звонка	май	зам. директора по ВР, кл. руководители,

			ст. вожатая
18.	Директорский бал	май	зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
19.	Участие в районном празднике Детства	июнь	зам. директора по ВР
20.	Работа лагеря с дневным пребыванием	июнь	зам. директора по ВР, вожатая
21.	Участие в районном туристическом слёте	июнь	зам. директора по ВР
22.	Вовлечение детей из неблагополучных семей в лагерь	июнь	соц. педагог, кл. рук.
23.	Выпускной вечер	июнь	зам. директора по ВР, кл. рук-ли 11 классов
24.	День памяти и скорби	июнь	зам. директора по ВР, кл. рук-ли

1.2. Решение проблемы профилактики педагогической запущенности среди учащихся

Цель: создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся через взаимодействие, самоуправление и самореализацию.

Направления работы:

- Вовлечение учащихся в кружки по интересам, спортивные секции
- Родительские собрания по параллелям с обсуждением правовых вопросов
- Психологическое диагностирование девиантных учащихся с целью выяснения причин девиантности
- Индивидуальные беседы с учащимися на правовые темы
- Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей
- Психолого-педагогические консультации по проблемам семьи
- Совместная работа с неблагополучными семьями
- Лекция для родителей
- Организация работы по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым ребёнком основного образования.
- Информирование управления образования.

- Рейды в семьи по выявленным случаям непосещения школы
- Организация летнего отдыха для детей из неблагополучных семей
- Заседания Совета профилактики
- Беседы с учащимися на классных часах о правилах безопасности на дорогах и в общественных местах
- Мониторинг посещаемости занятий учащимися основной школы
- Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте
- Изучение жилищно-бытовых условий

**План работы по профилактике правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних учащихся
2017 – 2018 учебный год**

Задачи:

1. Создание благоприятного климата для учащихся школы
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно- нравственных ценностей.
4. Психолога - педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
5. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Месяц	Мероприятия	Ответственный
<i>I. Выявление учащихся группы риска</i>		
сентябрь	1. Выявление и постановка на учет подростков из неблагополучных семей	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
1 раз в четверть	Рейды по контролю за режимом дня школьника совместно с представителями полиции	Инспектор ПДН, зам. директора ВР, социальный педагог.
II Профилактическая деятельность школы с учащимися		
октябрь - май	Психолого-педагогическая диагностика детей "группы риска". Коррекционная работа.	Психолог
сентябрь	Акция «Помоги пойти учиться»	Социальный педагог, кл. рук.
Сентябрь - май	Рейд- посещение семей подростков, стоящих на внутришкольном учете и в	Зам директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН,

	ПДН, совместно с классными руководителями, инспектором ПДН	социальный педагог.
сентябрь, октябрь	Организация занятости подростков во внеурочное время в спортивных секциях и кружках	Зам. директора по ВР, классные руководители.
в течение года	Регулярный контроль посещаемости уроков и занятий в кружках, секциях подростков, стоящих на учете	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
в течение года	Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей.	Директор, зам по ВР, психолог, социальный педагог.
март	Месячник по правовому воспитанию Неделя «Подросток и закон»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, кл. рук.
февраль	Школьные и районные мероприятия, посвященные «Дню Защитника Отечества»	Рук. ОБЖ, зам.директора по ВР
январь	Тестирование по профориентации выпускников	Психолог, социальный педагог, классные руководители.
май	«Памяти павших», лекции, беседы, классные часы по патриотическому воспитанию подростков	Учитель ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР.
май	Организация занятости подростков на период летних каникул, сформировать трудовые бригады, контроль трудоустройства выпускников.	Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
По плану	Недели здоровья	Зам директора по ВР, классные руководители, учитель ФК
1 раз в месяц	Заседания Совета профилактики школы	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог.
в течение года	Спортивные мероприятия, вечера отдыха с обязательным вовлечением «трудных подростков»	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.

III Деятельность школы по работе с родителями детей группы риска.

1 раз в четверть	Родительский лекторий	Кл. рук., зам. директора по ВР,
в течение года	Рейды в семьи антиобщественного поведения и детей «группы риска»	Кл. рук., инспектор ПДН, соц.педагог

IV Организация работы с трудными учащимися внутри классов

в течение года	Помощь классному руководителю в решении конфликтных ситуаций и проблем в работе с «трудными»	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог.
раз в четверть	Отчеты классных руководителей об индивидуальной работе с детьми и по профилактике правонарушений	классные руководители, социальный педагог
в течение года	Классные часы на правовые темы (по плану клас. руководителей)	Зам. директора по ВР классные руководители, инспектор ПДН, психолог, социальный педагог.

ПЛАН РАБОТЫ

Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся

на 2017 - 2018 учебный год

Цель: оказания своевременной и квалифицированной социально-педагогической и психологической помощи детям, подросткам и их семьям.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы.

№ п.п.	Срок проведения	Тематика заседаний	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников. 2. Обсуждение плана работы. 3. Обновление и корректировка «банка данных» учащихся, состоящих на учёте ПДН, ВШУ, семей в социально-опасном положении 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца.	Социальный педагог ЗВР Классные руководители

2.	Октябрь	<p>1. Социальный паспорт школы</p> <p>2. Посещаемость учебных занятий.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
3.	Ноябрь	<p>1. Анализ работы классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции</p> <p>2. Информация о работе по организации рейдов в семьи трудных учащихся</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
4.	Декабрь	<p>1. Анализ посещаемости уроков, успеваемости, занятости трудных учащихся</p> <p>2. Отчёт классных руководителей о работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.</p> <p>3. Рейды в семьи</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
5.	Январь	<p>1. Информация о профилактических мероприятиях по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся.</p> <p>2. Работа по представлениям педагогов на родителей, не выполняющих родительских обязанностей.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
6.	Февраль	<p>1. Рассмотрение представлений педагогов на учащихся, имеющих проблемы в обучении, пропуски учебных занятий без уважительных причин.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>ЗВР</p> <p>Классные руководители</p>
7.	Март	<p>1. Рассмотрение представлений педагогов на учащихся, имеющих проблемы в обучении.</p> <p>2. Организация работы с</p>	<p>Классные руководители</p> <p>ЗУР</p>

		трудными учащимися по их дальнейшему обучению и оказанию им помощи 3. Неделя «Подросток и закон»	Социальный педагог
8.	Апрель	1. Рассмотрение представлений педагогов на учащихся выпускных классов, имеющих проблемы в обучении. 2. Рейды в семьи	ЗУР Социальный педагог ЗВР Классные руководители
9.	Май	1. Трудоустройство выпускников, относящихся к группе социального риска. Организация летнего отдыха учащихся разных категорий. 2. Рейды в семьи. 3. Обсуждение результатов работы за прошедший учебный год Обсуждение плана работы на следующий учебный год	Социальный педагог ЗВР Классные руководители

2. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Изучение личностей учащихся и заполнение карточек учащих, состоящих на учете	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащих, требующих усиленного контроля и	в течение года	социальный педагог

	оказания им социальной помощи		
3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Посещение уч-ся на дому с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	социальный педагог, классные руководители,
6.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог
8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	социальный педагог, педагог- психолог
9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в занятия кружков и секций	в течение года	социальный педагог, классные руководители

10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся, их возможное трудоустройство	ноябрь, январь, март, летний период времени	социальный педагог, классные руководители
-----	---	---	---

3. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;

удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;

предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе

3.1 Совместная работа с Комплексным центром социальной защиты населения

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ КЦСОН И МБОУ БАГАНСКОЙ СОШ № 1 НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Выявление семей, испытывающих трудности в социальной адаптации	август-сентябрь	Соц. педагог, специалист КЦСОН
2	Корректировка списков семей, испытывающих трудности в социальной адаптации	сентябрь	Соц. педагог, специалист КЦСОН
3	Выявление семей СОП и семей, испытывающих трудности в	в течение года	Соц. педагог, специалист

	социальной адаптации, в которых дети нуждаются в социальной защите		КЦСОН, Классные руководители
4	Совместные рейды службы соц. защиты, инспектора ОП ПДН и администрации школы в семьи СОП и семьи, испытывающие трудности в социальной адаптации	в течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог, специалист КЦСОН
5	Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, приглашение их на заседания родительского комитета школы, КДН и ЗП	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог
6	Выявление детей, нуждающихся по семейным обстоятельствам в проживании и обучении в условиях реабилитационного центра	в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог, специалист КЦСОН
7	Выявление детей, не посещающих по каким-либо причинам учебные заведения	в течение года	Зам. директора по ВР. Соц. педагог, специалист КЦСОН, классные руководители
8	Контроль за жилищно-бытовыми условиями и морально-психологическим климатом семей, где есть дети-инвалиды	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9	Психолого –педагогическая реабилитация детей-инвалидов, их родителей	По мере необходимости	Психолог центра, социальный педагог
10	Психолого- педагогическая помощь детям из семей СОП и семей, испытывающих трудности в социальной адаптации	По мере необходимости	Психолог центра, социальный педагог

3.2 Совместная деятельность с ПДН

План

совместной воспитательно-профилактической работы МБОУ СОШ № 1 и ОП ПДН на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные
1	Взаимодействие с инспектором ОП ПДН для принятия мер по	сентябрь		инспектор ОП ПДН, социальный

	социальной защите и поддержке учащихся. Планирование работы.			педагог
2	Посещение неблагополучных семей на дому.	в течение года	1-11	социальный педагог, инспектор ОП ПДН, классные руководители
3	Составление актов обследования материально-бытовых условий проживания детей их неблагополучных семей, состоящих на учете ПДН, ВШУ	сентябрь	1-11	инспектор ОП ПДН, социальный педагог
4	Заседания Совета по профилактике правонарушений	1 раз в 2 месяца	5-11	зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, инспектор ОП ПДН
5	Организация досуга «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение подростков в работу кружков и секций	сентябрь, в течение года	1-11	зам. директора по ВР, психолог, педагог-организатор, кл. руководители
6	Организация досуга в период каникул, организация летнего отдыха	в течение года	1-11	классные руководители, соц. педагог, сотрудники КЦСОН, ДДТ, 7ДЮСШ
7	Изучение положения трудных подростков в коллективе	В течение года	1-11	социальный педагог, зам директора по ВР, психолог
8	Индивидуальные беседы с подростками и их родителями по предупреждению правонарушений	В течение года	1-11	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители, психолог
9	Беседы инспектора ОП ПДН с подростками и их родителями по предупреждению правонарушений	в течение года	1-11	инспектор ОП ПДН, зам директора по ВР, кл. руководители, психолог, соц. педагог

10	Встречи инспектора ОП ПДН со старшеклассниками по предупреждению правонарушений	октябрь апрель	9-11	инспектор ОП ПДН, зам. директора по ВР, кл. руководители, психолог, соц. педагог
11	Консультации инспектора ОП ПДН для педагогического коллектива по вопросам правонарушений	1 раз в полугодие	учителя	инспектор ОП ПДН
12	Правовые беседы для учащихся	в течение года по плану	5-11	зам. директора по ВР, соц. педагог
13	Беседы по разъяснению правил поведения в общественных местах и мерах наказания	в течение года	5-11	инспектор ОП ПДН, зам. директора по ВР, соц. педагог
14	Составление диагностической картотеки «трудных» подростков и детьми «группы риска»	сентябрь, в течение года	1-11	соц. педагог, психолог
15	Организация совместных рейдов и дежурств педагогов, родительской общественности и сотрудников ОП на вечерних школьных мероприятиях, в местах скопления молодежи, на дискотеках	в течение года	5-11	инспектор ОП ПДН, зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
16	Сотрудничество с КДН и ЗП, ОКДН, обсуждение конкретных материалов	в течение года, по факту	1-11	зам. директора по ВР, инспектор ОП ПДН, сотрудники КДН и ЗП, ОКДН, соц. педагог

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МБОУ БАГАНСКОЙ СОШ № 1 С КОМИССИЕЙ ПО ДЕЛАМ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Направление деятельности	Сроки проведения
1	Тесное взаимодействие с КДН и ЗП в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года

2	Создание и мониторинг диагностической базы данных по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотических, токсических и алкоголь содержащих вещества	В течение года
3	Сверка банка данных несовершеннолетних и семей СОП, семей, испытывающих трудности в социальной адаптации, состоящих на учете в КДН и ЗП	Сентябрь, январь
4	Проведение лекций, бесед совместно с КЦСОН по просвещению родителей по ЗОЖ, семейному воспитанию, профилактике вредных привычек: - Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми - Почему важно быть здоровым? - Опасные игры (профилактика наркомании и алкоголизма) - Стили общения в семье - О поощрении и наказании детей	В течение года
5	Проведение школьных советов по профилактике правонарушений с приглашением специалистов КДН и ЗП, ОП ПДН, КЦСОН	Последний четверг каждого месяца
6	Организация и проведение декады по предупреждению правонарушений учащихся в образовательном учреждении совместно с ОП ПДН, отделом молодежной политики, прокуратурой	Март
7	Проведение межведомственных вечерних рейдов в микрорайоне и по месту жительства несовершеннолетних	Согласно совместному плану КДН и ЗП, ОП ПДН
8	Подборка и разработка материалов совместно с районным методическим объединением социальных педагогов по проблемам взаимодействия в системе: «Ученик-учитель», «Ученик-родитель», «Ученик- ученик»	Январь- февраль

ПЛАН

Совместной работы отдела опеки и попечительства администрации
Баганского района Новосибирской области и МБОУ Баганской СОШ № 1
на 2017-2018 учебный год

№	Направление деятельности	Сроки проведения
1	Сверка базы данных опекаемых и приемных детей	Сентябрь

2	Проведение совместных выездов в опекаемые и приемные семьи	В течение года
3	Совместная индивидуальная работа с опекаемыми и приемными детьми	Декабрь, май
4	Консультирование опекунов и приемных родителей по вопросам их прав и обязанностей	В течение года
5	«Круглый стол» встреча опекунов и приемных родителей с представителями отдела опеки и попечительства «Решаем проблемы вместе»	Апрель
6	Проведение лекций, бесед с учащимися совместно со специалистами КЦСОН, КДН и ЗП	В течение года

4. Ведение банка данных различных категорий учащихся.

Цель: составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

Задачи:

- 1) выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (опека, попечительство);
- 2) оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- 3) своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

Направления работы:

- Внесение изменений в банк данных учащихся из многодетных семей.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей-инвалидов.
- Обновление банка данных учащихся из числа детей, находящихся под опекой, и приёмных.
- Создание банка данных и ведение учета неблагополучных семей.
- Создание банка данных и ведение учета учащихся «группы риска» (внутришкольный учет).
- Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН и ЗП, ПДН, органами опеки и попечительства

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учёте, учете КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь	социальный педагог
3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных,	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

	неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов		
4.	Создание банка данных детей воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5.	Составление социального паспорта каждого класса, школы	сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители

5. Работа с родителями

5.1 Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- 1) Защита интересов личности;
- 2) Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- 3) Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- 4) Защита ребенка от родительской жестокости;
- 5) Выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье.

Направления работы:

- Лекции в рамках родительского университета.
- Изучение микросоциума учащихся и их семей.
- Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков.
- Посещение социально опасных семей, проведение бесед.
- Выступления на родительских собраниях.

5.2 Информационно-просветительская работа с родителями:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов ОКДН и ЗП;
- организация консультаций специалистов для родителей;
- посещение на дому детей «группы риска» и неблагополучных семей;

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма и др.;
- лектории;
- семинары, конференции;
- обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию;
- тренинги, педагогические практикумы, ролевые игры, практические занятия;
- оформление информационных стендов.
-

№ п/п	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете, ОКДН и ЗП, ПДН	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2.	Формирование банка данных на данную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3.	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители, инспектор ПДН
4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР, кл. рук.
5.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог, кл. рук.
6.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи	в течение года	социальный педагог, кл. руководители
7.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Помоги пойти учиться!» для малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

6 Работа с педагогическим коллективом

Цель: информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

- 1) коррекция негативных проявлений в ученических коллективах

Направления работы:

- Контроль занятости учащихся из «группы риска».
- Проведение совместных классных часов.
- Контроль успеваемости и посещаемости трудных учащихся.
- Сбор и обработка информации. Подведение итогов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	по плану работы МО классных руководителей	социальный педагог
2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	по плану работы школы	социальный педагог
3.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями		
4.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
5.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
6.	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	

7. Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей	сентябрь	социальный педагог, кл. рук.
2.	Выявление уровня	май	зам. директора по ВР,

	воспитанности учащихся		кл. руководители, соц. педагог
3.	Выявление занятости детей и подростков в свободное от уроков время	в течение года	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог
4.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению	в течение года	психолог
5.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7.	Мониторинг профессиональной компетентности обучающихся.	в течение года	психолог, социальный педагог
8.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог

8. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Анализ социально-педагогической деятельности.	в течение года	социальный педагог
2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	социальный педагог
3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	социальный педагог
4.	Аттестация на категорию	сентябрь	

Показатели качества работы

- Включённость ребёнка в социокультурное пространство (учреждения культуры, дополнительное образование).
- Степень участия родителей в образовательном и воспитательном процессе.
- Профилактика социально негативных явлений, предупреждение педагогической запущенности.

- Открытость коллектива для ценностного освоения школьной среды.
- Комфортный психологический климат в классе.
- Жизненное самоопределение подростков.

Библиографический список

1. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
2. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
3. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
4. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
5. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
6. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
7. Овчарова Р.В. «Справочная книга социального педагога» - М., 2004
8. Теория и методика социальной работы. Уч. пособие. М.: Изд-во «Союз», 1994 – 199 с. (Часть 2) – С. 181–183.
9. Шишковец Т.А. «Справочник социального педагога» М., 2007

Приложение

План работы на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
I. Выявление социально незащищенных детей в школе, составление банка данных на различные группы учащихся и их родителей		
1	Дополнение банка данных учащихся 1-11 классов вновь прибывшими учащимися.	Сентябрь
2	Уточнение списков учащихся 10-х классов	Сентябрь
3	Составление банка данных многодетных семей. Изучение нормативных документов. Формирование списков для обеспечения детей из многодетных семей бесплатным питанием в столовой школы.	Сентябрь Октябрь Ежемесячно
4	Уточнение списков детей-сирот и детей, находящихся под опекой. Изучение условий их жизни	Сентябрь в теч. года
5	Составление списков детей с ограниченными возможностями. Посещение их на дому.	Сентябрь Декабрь
6	Составление банка данных неблагополучных семей.	Сентябрь
7	Составление банка данных неполных семей.	Сентябрь
8	Составление банка данных малообеспеченных семей.	Сентябрь
9	Составление банка данных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН	Сентябрь
10	Составление банка данных учащихся «группы риска» (внутришкольный учет)	Сентябрь
11	Выявление неблагополучных семей.	В течение года
II. Обследование жилищных условий социально незащищенных детей. Индивидуальная работа с такими детьми		

1	Обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей.	В течение года
2	Обследование жилищных условий детей-сирот	В течение года
3	Проверка успеваемости и посещаемости социально незащищенных детей.	В конце каждой четверти
4	Оформление документации по итогам обследования.	На каникулах
5	Обследование жилищных условий детей из «группы риска».	В течение года
6	Обследование жилищных условий детей из многодетных семей.	В течение года
III. Работа с «трудными» детьми		
1	Создание банка данных на «трудных» подростков	Сентябрь
2	Проведение экспертизы социального положения и психологического состояния подопечных.	Сентябрь-октябрь
3	Проверка успеваемости и посещаемости за I четверть	Ноябрь
4	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях с целью предотвращения серьезных последствий.	В течение года
5	Проверка успеваемости и посещаемости за II четверть	Конец четверти
6	Рейды по селу	1 раз в месяц
7	Проведение анкетирования и тестирования по различным темам.	В течение года
8	Индивидуальная работа с «трудными» подростками.	В течение года
9	Проверка успеваемости и посещаемости за III четверть	Конец четверти
10	Наблюдение за семьями отдельных «трудных» подростков.	В течение года
11	Проведение систематических и целенаправленных мер по оказанию помощи учащимся в вопросах урегулирования чувств, импульсов, мыслей, отношений.	В течение года
12	Проверка успеваемости и посещаемости за IV четверть	Конец четверти
V. Работа с классными руководителями		
1	Уточнение списков социально незащищенных детей.	Сентябрь
2	Проверка планов классных руководителей по работе с социально незащищенными и «трудными» детьми.	Октябрь
3	Проверка занятости учащихся из «группы риска» в свободное от учебы время.	Ноябрь
4	Отчет классных руководителей по работе с «трудными» подростками.	1 раз в четверть
5	Проверка занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Посещение семей на дому.	Сентябрь, январь
6	Проверка успеваемости и посещаемости учащихся из «группы риска»	1 раз в месяц
7	Работа с социально-педагогическими портретами классов.	Сентябрь
VI. Работа с родителями		

1	Общешкольные родительские собрания «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» «О поощрении и наказании детей» «Лето и подросток»	декабрь март май
2	Участие в работе родительского комитета. Знакомство с информацией о жизни проблемных семей.	В течение года
3	Разделение «трудных» учащихся на группы по проблемам. Встречи с родителями этих подростков.	В течение года
4	Организация рейдов по проверке состояния питания в школьной столовой.	По графику
5	Проведение рейдов по поселку с целью соблюдения режима.	По графику и по мере необходимости
6	Посещение семей «трудных» учащихся, родителей, ведущих аморальный образ жизни, употребляющих спиртные напитки.	В течение года
7.	Родительские собрания для родителей, имеющих детей с ОВЗ	В течение года
VII. Работа с психологом		
1	Изучение психолого-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни, отклонения в поведении.	В течение года
2	Выявление учащихся недостаточно восприимчивых к традиционным формам обучения и воспитания. Проведение необходимой психолого-педагогической коррекции и реабилитации.	В течение года
3	Разбор и анализ конфликтных ситуаций.	В течение года
4	Сбор и анализ информации о детях, поступающих в школу.	В течение года
5	Изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений	В течение года
VII. Профилактическая работа с учащимися и их родителями перед каникулами.		
1.	Беседы по профилактике правонарушений.	
2.	Родительские собрания.	

ПЛАН РАБОТЫ С МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ
2017-2018 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ ПОМОЩИ	СУБЪЕКТ ПОМОЩИ
1. Сбор информации о количестве многодетных семей.	Кл.руководители Соц педагог
2. Предоставление информации о положении семей в школе.	Соц.служба
3.Оказание помощи в получении пособий, контроль и предоставление информации о них.	Соц.служба Образоват.учреждение
4. Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций: педагогическая, психологическая консультация.	Кл.руководители Медик Психолог
5. Наблюдение за здоровьем всех членов семьи, помощь в укреплении здоровья.	Медицинск.учреждение Школьный фельдшер Районные службы
6. Медицинская и диспансерная помощь членам многодетной семьи.	Баганская ЦРБ
7. Выявление и работа с семьёй <<трудного>> подростка	Кл.руководители Соц педагог
8. Учёт и предупреждение асоциально-аморального поведения родителей	Педколлектив
9. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в семье.	Психологическая служба
10. Постоянное взаимодействие с родителями ребёнка из многодетной семьи.	Кл.руководители Соц.служба
11. Изучение условий жизни и быта семьи.	Кл.руководители Соц.служба
12. Налаживание благотворительной помощи семьи.	Соц.служба
13. Помощь в организации семейного отдыха и досуга.	Педколлектив

14. Организация педпросвещения родителей. Распространение положительного опыта воспитания детей.	Педколлектив
---	--------------

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ
2016-2017 учебный год**

1.	Обучение детей на дому (в классе)	В течение года	Учителя предметники
2.	Подарки к Новому году	декабрь	Социальный педагог
3.	Обеспечение учебниками	сентябрь	Библиотекарь, социальный педагог
4.	Индивидуальные беседы	В течение года	Социальный педагог
5.	Посещение на дому	В течение года	Социальный педагог, класс.рук.

**ПЛАН РАБОТЫ С ПРИЁМНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнитель	Сроки
1.	Изучение положения в семьях и социального состава учащихся первых классов и новичков, уточнение списка детей из замещающих семей	кл. рук., с. п.	сентябрь
2.	Посещение семей на дому	кл. рук., с.п.	в теч. года
3.	Отчёт о летнем отдыхе	кл. рук., с.п.	сентябрь
4.	Регулярное информирование пед. коллектива на совещаниях, заседаниях о состоянии работы с опекаемыми и приёмными семьями	кл. рук., с.п.	в теч. года
5.	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий семей	кл. рук., с.п.	в теч. года
6.	Организация летнего отдыха и труда детей	кл. рук., с.п.	май, июнь
7.	Контроль посещения школы и успеваемости детей	кл. рук., с.п.	в теч. года
8.	Поддерживание телефонной связи с замещающими родителями	кл. рук., с.п.	постоянно
9.	Консультация родителей по вопросам воспитания	психолог, с.п.	по мере необх.
10.	Защита прав и интересов детей в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, ОКДН, КДН)	с.п.	по мере необх.
11.	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в	психолог,	май,

	учебные заведения	с.п.	сентябрь
12.	Индивидуальная работа с детьми	с.п., кл. рук.	постоянно
13.	Организация внеурочной занятости опекаемых, приёмных	с.п., кл.рук.	постоян.
14.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые и приёмные дети	психолог, с.п.	постоян.
15.	Работа с муниципальными органами опеки (отчёты, акты)	с.п.	постоян.
16.	Анализ успеваемости опекаемых, приёмных	кл. рук.	по окон. уч.чет. и года
17.	Собеседование с родителями по представлению классных руководителей	психолог, с.п.	по мере необх.
18.	Организация летней занятости опекаемых и приёмных	кл. рук., с.п.	май, июнь
19.	Проведение медосмотра детей	Фельдшер, кл. рук	по плану
20.	Работа по оздоровлению подопечных (устройство в лагере, санатории)	с.п.	в теч. года
21.	Помощь детям в адаптации в семье, в школе, в коллективе	с.п., психолог, кл.рук.	постоян.