

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа № 1  
(МБОУ Баганская СОШ № 1)

*Принято на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 3 от 16. 10. 2017*

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Баганской СОШ № 1  
Н.В. Петрушкевич

*Принято № 411 от 16.10.2017*



**Программа**  
**по профилактике наркомании, алкоголизма,**  
**табакокурения**  
**среди учащихся школы**

Баган 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью приняло характер национального бедствия, которое представляет угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает более 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем  $\frac{1}{4}$  населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а также сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социопсихофизиологическим расстройством». Семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. В результате обострения семейных проблем, значительная часть подростков отдаляется от родителей, следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательных учреждений. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель.

Образование в школе, включает в себя всё разнообразие направлений, обеспечивает интересы детей всех возрастов, предполагает осуществление целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания, влияет на уровень притязаний и самооценку учащихся. В школе есть возможность привлечения специалистов по профилактике наркотических и других психоактивных

веществ и свободный доступ к семье подростка для анализа, контроля ситуации и проведения консультативной работы с семьей учащегося.

Создание данной программы является крайне необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется социальным педагогом, психологом, классными руководителями. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ЦРБ, инспектора ОПДН и др.).

**Цель:** профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

## Принципы программы

- *анонимность*: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- *опосредованность*: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- *системность*: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

## **Основные направления реализации программы**

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением **специалистов** КДН, ПДН, больницы, социальных педагогов и других учреждений социума по следующим направлениям:

- Нет наркотикам! (профилактика наркомании)
- Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
- Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)

### **Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
5. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки реализации программы:**

2016-2018 учебный год.

### **Механизм реализации программы**

Организационное сопровождение осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, МО классных руководителей

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании форм и методов работы школы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Реализация содержания программы воспитания предполагает использование следующих **педагогических технологий**

- технология дифференцированного обучения и воспитания,
- личностно-ориентированная технология,
- технология педагогической поддержки,
- технология психолого-педагогического сопровождения.

### **Формы работы:**

- Анкетирование
- Игры и упражнения
- Просветительские беседы
- Лекции
- Спортивные конкурсы
- Дни здоровья
- Встречи с медработниками
- Родительские лектории
- Изучение положения ребенка в семье
- Педагогическое наблюдение
- Конкурсы рисунков, плакатов
- Акции

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

1 способ: *Отслеживание эффективности всей программы в целом.*

Критерии:

- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;
- изменение количества учеников, курящих сигареты;
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;
- результаты проведения мониторинга здоровья учащихся;
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.

2 способ: *Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы.*

После проведения мероприятия проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей, обучающихся в мероприятиях.

### **Прогнозируемые результаты**

- Адекватная оценка учащимися своего поведения;
- Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
- Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
- Отказ от курения, употребления алкоголя.

### **Организационные мероприятия по выполнению программы**

- Координация деятельности участников программы
- Осуществление контроля профилактической работы в рамках Программы

### **Информационно-методическое обеспечение профилактической работы**

#### *Наименование мероприятия*

#### *Исполнители*

1. Практические занятия и семинары для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы

Зам. директора по ВР

2. Проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы

Зам. по ВР, соц. педагог

3. Организация выставок методической литературы по вопросам профилактики

Библиотекарь

4. Создание методической копилки мероприятий, памяток по профилактике наркомании, алкоголизма,

Зам. по ВР, соц. педагог

табакокурения

5.Обобщение опыта работы школы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Зам по ВР,соц.педагог

6.Организация тематических встреч педагогов с работниками правоохранительных органов и органов здравоохранения по вопросам профилактики

Зам по ВР,  
соц.педагог

7.Совещания классных руководителей:

«Проблема вредных привычек у обучающихся»

Зам по  
ВР,социальный педагог

9.МО классных руководителей:

. «Профилактика наркомании – главная задача воспитательного процесса с «трудными» обучающимися;

Рук. МО

10.Педагогические советы:

«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью»

Зам по ВР

11.Планирование работы с классными руководителями

Зам по ВР

12. Планирование работы классных руководителей с обучающимися по направлениям программы

Кл.рук

13. Планирование работы со специалистами ПДН, ЦРБ, и других социальных учреждений

Зам по  
ВР,социальный педагог

14.Распространение справочно-информационных бюллетеней

Зам по  
ВР,социальный педагог

## **Социально-психологическое сопровождение профилактической деятельности**

### *Наименование мероприятия*

### *Исполнители*

- |                                                                                                                                      |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Разработать систему мониторинга вредных привычек у обучающихся<br>Информирование педагогов о результатах проведенных мониторингов | Зам по<br>ВР,соц.педагог  |
| 2. Организация встреч обучающихся с работниками ЦРБ по вопросам профилактики.                                                        | Зам по ВР,соц.<br>педагог |
| 3. Организация встреч родителей обучающихся с работниками ЦРБ по вопросам профилактики.                                              | Зам по<br>ВР,соц.педагог  |
| 4.Сотрудничество с инспекторами ПДН по вопросам профилактики.                                                                        | Соц. педагог              |
| 5. Проведение анкетирований по изучению состояния профилактической работы.                                                           | Зам по ВР,соц.<br>педагог |
| 6. Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении мероприятий профилактической МО кл. рук направленности.         |                           |
| 7. Проведение индивидуальных консультаций для родителей, учеников по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.            | Зам по ВР,соц.<br>педагог |
| 8. Подготовка и распространение памяток для педагогов, родителей по профилактике ПАВ, алкоголизма, курения.                          | Зам по ВР,соц.<br>педагог |
| 9. Анализ состояния профилактической работы (1 раз в                                                                                 | Зам по ВР,соц.            |

год)

педагог

### Основные направления работы с обучающимися

- Внедрение эффективных методов для обучения детей умению противостоять вовлечению в любые формы наркомании;
- Организация массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ (линейки, акции);
- Создание условий для обеспечения занятости подростков во внеурочное время через организацию работы кружков, секций, клубов;
- Организация выставок литературы для обучающихся по профилактике;
- Проведение конкурсов плакатов, газет, рефератов по проблеме профилактики;
- Проведение диагностики обучающихся по проблеме наркомании, курения, алкоголизма.

### Основные направления работы с родителями обучающихся

- Информирование родителей о факторах риска наркозависимости; активное включение родителей в процесс реализации Программы;
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
- Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

### ***План мероприятий***

#### ***по реализации программы***

| <b><i>№</i></b>                       | <b><i>Наименование мероприятия</i></b>                                                   | <b><i>Срок</i></b> | <b><i>Ответственные</i></b>               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| <b><i>Организационные вопросы</i></b> |                                                                                          |                    |                                           |
| 1.                                    | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2.                                    | Выявление учащихся,                                                                      | Сентябрь- октябрь  | Классные руководители,                    |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) |                   | социальный педагог, педагог-психолог                            |
| 3. | Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микроучастков, отрицательно воздействующих на детей.                                                                                        | сентябрь-октябрь  | социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. рук.              |
| 4. | Корректировка картотеки индивидуального учета подростков группы риска                                                                                                                                | Сентябрь -октябрь | Социальный педагог                                              |
| 5. | Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)                                                                                                                                 | Сентябрь- октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители                     |
| 6. | Проведение рейдов «Подросток»                                                                                                                                                                        | В течение года    | Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР |

***Лекционно-просветительная работа с учащимися***

|    |                                                                                                                                           |                       |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекторий<br>«Подросток и закон» (7-11 кл.)                                                                                                | 1 раз<br>в 2 месяца   | Социальный педагог                                              |
| 3. | Беседы:<br><br>«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),<br><br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс) | Октябрь<br><br>Ноябрь | Классные руководители,<br><br>инспектор ПДН, социальный педагог |
| 4. | Турнир-викторина «Мифы и реальность» ( 8-10 кл.)                                                                                          | Декабрь               | Социальный педагог                                              |
| 5. | Беседы с юношами и девушками по                                                                                                           | Январь - февраль      | Классные руководители,                                          |

|     |                                                            |                   |                                             |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|     | формированию сексуальной культуры (9-11 классы)            |                   | врач гинеколог                              |
| 6.  | «За здоровый образ жизни»<br>Спорт                         | Февраль - март    | Классные руководители                       |
| 7.  | Беседы о вреде курения (5-7 кл.)                           | В течение года    | Классные руководители<br>Социальный педагог |
| 8.  | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)              | В течение года    | Медицинский работник школы                  |
| 9.  | Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением           | Ноябрь            | Классные руководители                       |
| 10. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)            | март              | Классные руководители                       |
| 11. | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 кл.) | Октябрь - декабрь | Классные руководители                       |

***Воспитательная работа с учащимися***

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Проведение тематических классных часов:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «День против курения»;</li> <li>• «Здоровье - это жизнь»;</li> <li>• «Личность и алкоголь»;</li> <li>• «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»</li> </ul> | в течение года<br><br>(по плану классных руководителей) | Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».<br><br>1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»<br><br>8-11 кл. «Мир без                                                                                                                                                                         | сентябрь<br><br>ноябрь                                  | Зам. директора по ВР  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | наркотиков»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                               |
| 3. | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-8 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ноябрь                              | Зам. директора по ВР                                          |
| 5. | <p>Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов и стенгазет</li> <li>• рефератов и докладов</li> <li>• стихотворений и песен</li> <li>• сочинений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ноябрь - апрель                     | Зам. директора по ВР, учителя рус.языка и лит-ры              |
| 6. | <p>Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению</p> <p>Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия</p> | <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> | Зам. директора школы по ВР, Совет профилактики правонарушений |

| <b>Спортивно- оздоровительные мероприятия</b> |                                                                               |                                                                    |                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.                                            | Спортивный марафон<br>«Я выбираю жизнь»                                       | Январь - февраль                                                   | Уч.физ-ры<br>Кл .рук                     |
| 2.                                            | Спортивная игра для<br>старшекласников<br>«Альтернатива»                      | Ноябрь                                                             | Зам. директора по ВР,<br>учитель ОБЖ     |
| 3.                                            | День Здоровья                                                                 | сентябрь, апрель                                                   | учителя физ-ры, зам.<br>директора по ВР  |
| 4.                                            | Спортивные соревнования                                                       | В течение года<br>(согласно графику<br>проведения<br>соревнований) | учителя физкультуры                      |
| 5.                                            | Спортивные соревнования<br>«Папа, мама, я – спортивная<br>семья» (1-4 классы) | октябрь                                                            | Учитель физ-ры,<br>классные руководители |
|                                               |                                                                               |                                                                    |                                          |

| <b>Работа с родителями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.                          | Родительские собрания:<br><br>- «Подросток и наркотики»;<br><br>- «три ступени, ведущие вниз»<br><br>«Организация занятий школьника<br>по укреплению здоровья и<br>привитию здорового образа<br>жизни» (с приглашением<br>специалистов) | Согласно<br>планов<br>работы<br>классных<br>руковод. | Классные<br>руководители                                          |
| 2.                          | Лекторий для родителей:<br><br>1 классы «Адаптация<br>первоклассника».                                                                                                                                                                  | Согласно<br>плану работы<br>лектория                 | Заместитель<br>директора школы по<br>ВР, классные<br>руководители |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                     | <p>2-4 классы</p> <p>«Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Непослушный ребенок».</p> |                                          |                                             |
| 3.                                                                  | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года<br><br>(согласно графику) | Социальный педагог,<br><br>врач - нарколог  |
| 4.                                                                  | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение года                           | Зам. директора по ВР, социальный педагог    |
| 5.                                                                  | Встречи с врачом - наркологом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в течение года                           | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6.                                                                  | Анкетирование родителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года                           | Классные руководители                       |
| <p><b><i>Работа с классными руководителями и учителями.</i></b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                             |

|    |                                                                                                                             |                |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 1. | Школа классного руководителя «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки.»                         | ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог- психолог |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы                                      | сентябрь       | Зам. директора по ВР                    |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников. | октябрь        | Зам. директора по ВР                    |
| 4. | Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.                                                   | В течение года | Педагог - психолог                      |
| 5. | Встречи с врачом-наркологом                                                                                                 | В течение года | Социальный педагог                      |
|    |                                                                                                                             |                |                                         |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берн Э. «Игры, в которые играют люди». Психология человеческих отношений. Красноярск, 1994г.-173с.
2. Блум Ф., Лейзерсон А. «Мозг, разум и поведение», Москва «Мир» - 1988г.-248с.
3. Зарипова Ю. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам. – М.: Чистые пруды, 2007. – 37с.
4. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг. СПб.: Издательство «Речь», 2006. – 224с.
5. Нуар М., Круазиль Б. Зубочистка для мозгов. – Минск, 2008. – 224с.
6. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления - М.: Чистые пруды, 2007.- 32с.
7. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова - 2-е изд.-М.; Айрис-пресс, 2004. - 176 с. (методика).
8. Самоукина Н.В. «Игры в школе и дома» М.: Новая школа, 1995. -144 с.
9. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 800 с.
10. Степанова Г. В. Творческое воспитание школьников. - М., ЦГЛ, 2006.- 160с.
11. Щуркова Н.Е. Игровые методики.- М.: Пед. Общество России, 2004.- 224с.
12. «Вред алкоголя, никотина, наркотиков» Бенюмов В. М., Костенко О. П., Флоренсова К. М. – Киев 1989 год.
13. «Предупреждение вредных привычек у школьников» Колесов Д. В. – Москва 1984 год.
14. «Лучшие уроки по профилактике употребления ПАВ и здоровому образу жизни» методические материалы. - видеоматериал.

