

*Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2018*

Утверждаю:
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1
Н.В. Петрушкевич

Принято на заседании



ПЛАН
работы социального педагога
МБОУ Баганской СОШ № 1
на 2018-2019 учебный год

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете в ОП ПДН и ВШУ)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды, с ОВЗ
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из семей СОП и семей, состоящих на профилактическом учете

№	<i>Направление деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
1	<p><i>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</i></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты.</p> <p>2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>4. Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>5. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, психолог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>
2	<p><i>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</i></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы</p> <p>2. Посещение семей, составление актов ЖБУ</p> <p>3. Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ)</p> <p>4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>5. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>	<p>Соц. педагог Зам. директора по ВР</p> <p>Соц. педагог, зам директора по ВР</p> <p>Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог</p>
3	<p><i>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учете в ОП ПДН и ВШУ</i></p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учете в ОП</p>	<p>Соц. педагог</p>

	<p>ПДН и ВШУ</p> <p>2.Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете в ОП ПДН и ВШУ</p> <p>3.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ОП ПДН и ВШУ и их родителями</p> <p>4.Проведение заседаний Совета профилактики и администрации школы с приглашением учащихся, состоящих на учете ОП ПДН и ВШУ и их родителей</p> <p>5.Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с кл.руководителями</p> <p>6.Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания</p> <p>7. Привлечение к воспитанию родительской общественности из числа представителей родительского комитета</p>	<p>Классные руководители, Соц. педагог Соц. педагог</p> <p>зам. директора по УВР, соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>соц. педагог</p> <p>зам. директора по ВР, социальный педагог</p>
4	<p><i>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды.</p> <p>2.Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед.помощи) для родителей детей – инвалидов.</p>	<p>соц. педагог</p> <p>Классные руководители, соц. педагог</p>
5	<p><i>Просвещение и профилактика</i></p>	

	<p><i>Просветительско-профилактическая работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>с родителями</u> <p>1. Консультация для родителей</p> <p>2. Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б) по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3. Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а) разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б) поведения обучающихся;</p> <p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог Соц. педагог Социальный педагог</p> <p>Соц. педагог Классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР классные руководители</p>
6.	<p><i>Просветительско-профилактическая работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>с педагогами</u> <p>1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8-9 классов.</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

7	<p><i>Просветительско-профилактическая работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>с учащимися</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по повышению правовой: информированности детей: <ol style="list-style-type: none"> а) проведение бесед по правам и обязанностям учащихся в школе; б) ознакомление учащихся с Конвенцией по правам ребенка. 2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ. 3. Проведение профориентационной деятельности среди учащихся 8-9 классов. 4. Ежедневный контроль за посещаемостью уроков. 	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители социальный педагог, классные руководители</p> <p>Кл.руководители соц. педагог</p>
8.	<p>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики) Баганского района</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество: Баганская ЦРБ Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ. 2. Сотрудничество с ОП ПДН Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете. 3. Взаимодействие с ДДи ЮТ <ol style="list-style-type: none"> а) определение учащихся в кружки по интересам 4. Взаимодействие с КЦСОН по вопросам оказания психологической помощи учащимся 5. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении 6. Взаимодействие с инспектором ОП ПДН: <ol style="list-style-type: none"> а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях г) посещение семей на дому, пед. рейды 	<p>Зам.директора по ВР Социальный педагог Соц. педагог Соц. педагог, кл. руководители</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних</p>

	д) проведение заседаний Совета по профилактике	Социальный педагог
9	<p style="text-align: center;"><i>Методическая деятельность, самообразование</i></p> <p>1. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>2. Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.</p>	<p>Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог</p>

Период	Направления работы					
	Организационные вопросы	Охрана детства, опека и попечительства	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми	Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ. Профилактика суицидального поведения. Воспитание толерантного поведения	диагностика	Работа с родителями
Сентябрь	<p>1. Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся</p> <p>2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, многодетных семей</p> <p>4. Организация ежедневного</p>	<p>1. Посещение семей с опекаемыми и приемными детьми целью планового обследования, составление актов ЖБУ проживания несовершеннолетних.</p> <p>2. Уточнение списка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения</p>	<p>1. Составление совместного плана работы с ОП ПДН, КДН и ЗП, плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.</p> <p>3. Организация работы Совета по профилактике правонарушений. Доведение до сведения учащихся и их родителей</p>	<p>1. Привлечение детей «группы риска» к участию в спортивных соревнованиях, «Дне здоровья»</p>	<p>1. Анкетирование родителей первоклассников на выявление проблем адаптации детей к школе</p>	<p>Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга для составления социального паспорта школы).</p> <p>2. Информирование родителей об ответственности за внеурочную занятость детей</p>

	контроля и учёта посещаемости уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.	родителей 3. Составление совместного плана работы с отделом опеки и попечительства, КЦСОН	информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации 3. Индивидуальные беседы с обучающимися. 4. Организация встречи учащихся 9-х классов с инспектором ОП ПДН для беседы по профилактике правонарушений				
Октябрь	1. Составление социального паспорта школы на 2018-2019 учебный год 2. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин	Посещение уроков, наблюдение за опекаемыми и приемными детьми, детьми «группы риска»	1. Акция «День добрых дел» (День пожилого человека) 2. Организация и проведение индивидуальных бесед с обучающимися. 3. Рейд «Опозданиям-нет» 4. Совет по профилактике	1. Классный час «Поговорим о доброте» 2. Игра- тренинг «Плоды добра» (5-е классы)	1. Анкетирование учащихся «Мой класс» (4-5-е классы)	1. Родительский лекторий «Здоровый образ жизни- залог полноценного физического и психологического здоровья ребёнка» 2. «Клуб родительских встреч» Тема: «Как уберечь ребёнка и сохранить ему жизнь»	

	отсутствия учащихся в школе. 4. Анализ работы за 1 четверть						
Ноябрь	1. Рейд «Каникулы». 2. Контроль за соблюдением дресс-кода учащихся 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.	1. Контроль занятости опекаемых и приемных детей во внеурочное время. 2. Индивидуальные беседы с опекунами и приемными родителями по вопросам воспитания детей	1. <i>День толерантности</i> Кл. часы в 8-х классах «Мир глазами агрессивного человека» 2. 20 ноября - Всемирный день ребёнка. Беседа « Как научиться жить без драки» (2-екл.) 3. Совет по профилактике	17 ноября – Всемирный день отказа от курения: 3. Тренинг «Умей сказать «НЕТ» (профилактика употребления ПАВ) 9-10 классы	1. Тестирование учащихся 7-8 классов « В мире вредных привычек»	Приглашение родителей детей «группы риска» на индивидуальные беседы	
Декабрь	1. Проверка организации внеурочной деятельности обучающихся	1. Посещение семей с детьми «группы риска», детей из многодетных	1. Викторина «Основной закон нашей жизни», посвящённая дню Конституции РФ. (7-е	1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом 1. Лекция для	Анкетирование учащихся 9-х классов На выявление	1. Родительский лекторий «Как уберечь ребенка	

	«группы риска». 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе	семей	классы) 2.Совет по профилактике	учащихся 10-11 кл. «Про «это»- подростковая сексуальность» 2.Мониторинг гриппа и ОРВИ	уровня тревожности»	от суицида?»» 2.Клуб родительских встреч Тема: «Проблемы подросткового возраста и пути их преодоления»	
Январь	1. Рейд «Каникулы». 2. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года. 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. 4. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное	«охрана прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей» Беседа с опекаемыми и приемными детьми	1. Тренинг «Как избавиться от стресса» 4-е классы 2. Совет по профилактике	Беседа «На краю бездны» Профилактика наркомании (10-е классы) 2. Мониторинг гриппа и ОРВИ	1. Анкетирование Учащихся 6-х классов ««Сплоченность моего класса»	Индивидуальные консультации для родителей, беседы с родителями	

	время.						
Февраль	<p>1. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p> <p>2. индивидуальная работа с учащимися, нарушающими устав школы</p>	<p>1. посещение семей с детьми инвалидами</p> <p>2. контроль за успеваемостью и внеурочной деятельностью опекаемых и приемных детей</p>	<p>1. Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по теме:</p> <p>«От проступка до преступления один шаг»»</p> <p>2. Совет по профилактике</p>	<p>1. Классный час « Как обезопасить себя в интернете»</p> <p>(4-5 классы)</p> <p>2. мониторинг гриппа и ОРВИ</p>	<p>Экспресс-тестирование уч-ся 4-5кл.</p> <p>«Современные гаджеты в нашей жизни»</p>	<p>1. Приглашение родителей на административные советы школы.</p> <p>2. Клуб родительских встреч</p> <p>Тема « Серьезный мир несерьезных подростков»</p>	
Март	<p>1. Рейд «Каникулы».</p> <p>2. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p>	<p>Организация встречи опекаемых и приемных детей со специалистами отдела опеки и попечительства с целью правового просвещения</p>	<p>1. Проведение Недели правовых знаний.</p> <p>Встреча с представителем КДН « Недетские последствия детских шалостей» 6-7 классы</p> <p>Конкурс листовок «Закон и порядок» 5-8 кл.</p>	<p>1. «Семейное право для несовершеннолетних</p> <p>Встреча учащихся 8-9 классов со специалистом органов ЗАГС</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 6- 7-х «Нет прав без обязанностей»</p>	<p>1. Родительский лекторий «Подросток в мире вредных привычек»</p>	

Апрель	<p>1. Рейд «Подросток».</p> <p>Совместно с инспектором ОП ПДН</p> <p>2. рейд «опозданиям-нет»</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, опаздывающими на уроки</p> <p>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p>	<p>2. «Скажи телефону доверия – ДА!» (кл. часы, акция)</p> <p>Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.</p>	<p>1. Час полезных советов «как подготовиться к экзаменом и сохранить здоровье» 9-е классы</p> <p>Совет по профилактике</p>	<p>Кл. час «Подросток и конфликты»- 8-е классы</p>	<p>Диагностика уровня школьной тревожности у детей « группы риска»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Клуб родительских встреч</p> <p>Тема: « Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»</p>	
Май	<p>1. Рейд «Подросток».</p> <p>2. Контроль пропусков уроков,</p>	<p>1. Планирование летнего отдыха детей</p> <p>.</p>	<p>1. Психологическая игра «Дружный класс»</p> <p>5-е классы</p>	<p>15 мая- день семьи. «Семья глазами ребенка»- конкурс мини сочинений</p>	<p>Анкетирование учащихся «группы риска» «семейные отношения»</p>	<p>Беседы с родителями детей «группы риска» об организации летнего отдыха детей;</p> <p>Родительский</p>	

	<p>оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. Проверка посещаемости уроков обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Организация летнего отдыха обучающихся.</p>		2. Совет по профилактике	2-3 классы		лекторий «Профилактика экзаменационной тревожности»	
Июнь	<p>1. Рейд «Каникулы».</p> <p>Совместно с ОП ПДН</p> <p>2. Анализ работы соц. педагога за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы на 2019 – 2020 учебный год.</p>	<p>Посещение семей с опекаемыми и приемными детьми, детьми «группы риска» составление актов ЖБУ,</p>	<p>Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год.</p>			.	

Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций с целью их разрешения