

Утверждаю
Директор МБОУ
Баганской СОШ №1
Н.В. Петрушкевич



ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА (социальный педагог, психолог)

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Психолог Соц. педагог
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Соц. педагог
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска.	в течение года	Психолог Соц. педагог
Оказание посильной юридической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	по запросу	Соц. педагог
Информационная и организационно - посредническая помощь семьям, находящимся в социально – опасном положении: содействие в получении статуса многодетной, малоимущей семьи, помощь в оформлении опеки над несовершеннолетним.	в течение года (по запросу)	Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Поддержка» по семьям учащихся группы риска.	ежемесячно	Соц. педагог
Проведение выездного рейда «Каникулы»	В каникулярное время	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	последний четверг каждого месяца	Психолог Соц. педагог
Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	каникулярное время	Соц. педагог
Учащиеся		
Психологические классные часы: • «Как научиться жить без драки» 5-6 е классы • «Толерантность - дорога к миру» 8-е классы 8-11 классы.) • «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях	декабрь ноябрь по запросу	Психолог Социальный педагог
• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) • «Способы саморегуляции эмоционального	февраль	

состояния» (11 классы)	март	
Правовые классные часы: • «Выбери свой путь» профилактика ПАВ тренинг(9-11 классы) • «Серьезный разговор» профилактика СПИДа • «Откуда берутся хулиганы и что такое хулиганский поступок» -3-е,4-е классы • «Безопасный интернет»- 5-е,6-е классы • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);	ноябрь декабрь ноябрь март	Соц. педагог
• Формирование у учащихся позитивного образа Я (через уроки психологии)	в течение года	Психолог
• Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений, посвященная Дню матери)	ноябрь	Психолог Соц. педагог
• Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению (8-10 классы.)	апрель	Психолог Социальный педагог
• Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	март-апрель	Психолог
Родители		
Родительские собрания, лектории: • «Тревожные дети в школе и дома» Клуб родительских встреч • «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» Родительский лекторий • «Роль родителей в формировании личности ребенка» Клуб родительских встреч • «Почему дети лгут. Мотивы и причины» Клуб родительских встреч • «О поощрении и наказании детей» Родительский лекторий • «Путь к успеху» Клуб родительских встреч	октябрь декабрь декабрь февраль март апрель	Психолог, Соц. педагог
Диагностика		
Учащиеся		

Исследование социального статуса	ежегодно	Психолог Социальный педагог
Исследование уровня адаптации (1, 5, классы)	октябрь- ноябрь	Психолог Социальный педагог
Исследование уровня тревожности	ноябрь- декабрь	Психолог
Определение личностных отклонений подросткового возраста: • ПДО по А. Е. Личко, • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.	по запросу	Психолог
• Определение склонности к девиантному поведению	по запросу	Психолог
• Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»	по запросу	Психолог

Литература:

1. Бережковская Е. Чем и как увлекаются подростки // Школьный психолог, 2005, №1
2. Борщевецкая Л. Психологический час “Как научиться жить без драки” // Школьный психолог, 2006, №10.
3. Галушина Э., Комарова О. Игра для подростков “В чем смысл жизни” // Школьный психолог, 2005, №5.
4. Евграфова Т. У нас новенький!// Школьный психолог, 2005, №20.
5. Иванова В. Сердце// Школьный психолог, 2004, №17.

6. Кузнецов Д. Демобилизирующая тревожность: некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников // Школьный психолог, 2005, №2.
7. Манелис Н. Психологический климат в классе // Школьный психолог, 2001, №10, 12, 16, 19.
8. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984. – 797 с.
9. Профилактика суицидального поведения. Методические рекомендации. Сост.: А.Г.Абрумova и В.А.Тихоненко. М., 1980.
10. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П , 2006. – 176 с.
11. Стишенок И. Друзья // Школьный психолог, 2010, №19
12. Стишенок И. Две планеты // Школьный психолог, 2010, №20
13. Соболева А. Профилактика конфликтных ситуаций и борьба с ними // Школьный психолог, 2004, №40, 41, 42.
14. Стебенева Н, Королева Н. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Путь к успеху»// Школьный психолог , 2008, №14
15. Тимашова Л. Открытка от одиночества // Школьный психолог, 2003, №39
16. Фомина А. Как улучшить настроения. Изучение способов саморегуляции эмоционального состояния. Школьный психолог, 2006, №2
17. Фесенко Н, Олейко Н. Акция «Письмо матери»// Школьный психолог, 2008, №16
18. Фалькович Т. А., Высоцкая Н. В., Толстоухова Н. С. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
19. Шашкова З. Ты и я – такие разные. Занятие для подростков 11-12 лет // Школьный психолог, 2002, №11.