Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №__1__ от 30.08.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ Баганской СОШ № 1
Д.А. Черников

# ПЛАН РАБОТЫ

## социального педагога
## на 2023-2024 учебный год

| Период | Направления работы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Организационные вопросы** | **Охрана детства, опека и попечительства** | **Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми** | **Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ. Профилактика суицидального поведения. Воспитание толерантного поведения** | **диагностика** | **Работа с родителями** | |
| **Сентябрь** | 1. Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся<br><br>2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, многодетных семей | 1. Уточнение списка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<br><br>2. Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, | 1. Составление совместного плана работы с ОП ПДН, КДН и ЗП, плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.<br><br>2. Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся в внеурочное время.<br><br>Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие | Классный час:<br><br>«Научись решать свои проблемы или правила бесконфликтного существования»<br><br>5-е классы | Диагностика по адаптации учащихся 5-х классов:<br><br>*«Цветное письмо»*<br><br>*«Опросник Левченко»*<br><br>*«Диагностика уровня коммуникативной адаптации»* | Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга для составления социального паспорта школы).<br><br>Индивидуальные консультации (по запросу) | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.Организация ежедневного контроля и учёта посещаемости уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. | составление актов обследования семей, информирование УО)<br><br>3. Составление совместного плана работы с отделом опеки и попечительства, КЦСОН<br><br>. | творческие объединения в школе.<br><br>3. Организация работы Совета по профилактике правонарушений.<br><br>4. Организация встречи учащихся, состоящих на учетах с инспектором ПДН | | | | |
| **Октябрь** | 1. Составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год<br><br>2. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.<br><br>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение | Приглашение специалиста для Баганской ЦРБ для беседы с девушками 9-10-х классов<br><br>*«Репродуктивное здоровье девушки»* | 1. Организация и проведение инди-видуальных бесед с обучающимися «группы риска»<br><br>2. Совет по профилактике правонарушений | ***Классный час***: «Вейпы, айкосы и электронные сигареты. Правда и ложь»<br><br>***(6-е классы)*** | ***Анкетирование***:<br><br>Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний”<br><br>на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына) | Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | причин отсутствия учащихся в школе.<br><br>4. Анализ работы за 1 четверть | | | | ***<u>9-е классы</u>*** | | |
| **Ноябрь** | 1. Рейд «Каникулы».<br><br>2. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. | 1. Контроль занятости опекаемых и приемных детей во внеурочное время.<br><br>2.Индивидуальные беседы с опекунами и приемными родителями по вопросам воспитания детей | Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»<br><br>«Моя самооценка»<br><br>2. Совет по профилактике правонарушений | 17 ноября – Всемирный день отказа от курения:<br><br>Лекция «*Курительные смеси СПАЙС- последствия употребления – 9-е* классы (Приглашение специалиста по делам молодежи» | ***Анкетирование:***<br><br>«Девиантное поведение»<br><br>***8-е классы*** | Приглашение родителей детей «группы риска» на индивидуальные беседы | |
| **Декабрь** | 1.Проверка организации внеурочной деятельности обучающихся «группы риска».<br>3. Контроль пропусков уроков, оперативное | 1. Посещение семей с детьми «группы риска», детей из многодетных семей | Беседа: *«Осторожно, экстремизм!» Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма»* (приглашение сотрудника ПДН) | 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом Беседа «*Знать, чтобы жить»* 9-е классы профилактике ВИЧ-инфекции | Опросник Д. Олвеуса «Буллинг» 7-е классы | Работа с родителями в рамках школьного ППК | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | выяснение причин отсутствия учащихся в школе | | 2.Совет по профилактике правонарушений | | | | |
| **Январь** | 1. Рейд «Каникулы».<br><br>2. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года.<br><br>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.<br><br>4. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. | «Охрана прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей»<br><br>Беседа с опекаемыми и приемными детьми | Классный час: *«Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений»*<br><br>**6-е классы**<br><br>2. Совет по профилактике | Ролевая игра по профилактике наркомании<br><br>«*Суд над наркотиками»*<br><br>(9-е классы) | Анкетирование<br><br>«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой<br><br>Учащиеся «Группы риска» | Индивидуальные консультации для родителей, беседы с родителями | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Февраль** | 1. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.<br><br>2.индивидуальная работа с учащимися, нарушающими устав школы | 1.Посещение семей с детьми инвалидами<br><br>2.Контроль за успеваемостью и внеурочной деятельностью опекаемых и приемных детей | 1. Организация и проведение групповых профилактических бесед инспектора ПДН с обучающимися «группы риска» *«Ответственность несовершеннолетних за участие в деструктивных организация*<br>*8-е классы*<br>2.Совет по профилактике правонарушений | Беседы с обучающимися 4-х классов *«Здоровый образ жизни и его составляющие»* | Тест: «Что я знаю о курении?»<br><br>4-е классы | | |
| **Март** | 1. Рейд «Каникулы».<br>2. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. | Организация встречи опекаемых и приемных детей со специалистами отдела опеки и попечительства с целью правового просвещения | Викторина *«Мир прав детей»*- 5-е классы<br><br>Совет по профилактике правонарушений | Классный час с элементами тренинга *« Информационная безопасность. Кто поможет?»*<br>3-е классы | Анкетирование обучающихся 3-х классов *« Компьютерная зависимость»* | Работа с родителями в формате школьного ППК | |
| **Апрель** | 1. Рейд «Подросток».<br><br>Совместно с инспектором ОП | 2. «Скажи телефону доверия – ДА!» (кл.часы, акция)<br><br>Доведение до | Ситуационный классный час *«Граница между шалостью и правонарушением»*<br>2-е классы<br>Совет по профилактике | Беседа:<br><br>«Если тебя задержала полиция» | 1.Анкетирование« *«Уровень социальной зрелости»*<br>9-е классы | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ПДН<br><br>2.Рейд «опозданиям-нет»<br><br>3.Индивидуальная работа с учащимися, опаздывающими на уроки<br><br>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе. | сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации. | правонарушений | 110-11 классы<br><br>Приглашение сотрудника ПДН | | | |
| **Май** | 2. Контроль за посещением дополнительных занятий по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ<br><br>3.Организация летнего отдыха обучающихся. | 1.Планирование летнего отдыха детей<br><br>. | 1. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с обучающимися, состоящими на различных видах учета<br><br>2.Совет по профилактике правонарушений | Тренинг: *«Как преодолеть стресс при подготовке к экзаменам?»*<br><br>9-е,11 кл. | Анкетирование учащихся «группы риска» *на выявление уровня тревожности* | Организация встречи сотрудников полиции с родителями обучающихся 6-х-7-х классов. Беседа «Лето без происшествий» | |
| **Июнь** | 1. Оказание помощи в | Посещение семей с | Анализ работы по профилактике | | | . | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | трудоустройстве обучающихся, состоящих на различных видах учета<br><br>2. Анализ работы соц. педагога за 2023-2024 учебный год.<br><br>4.Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год. | опекаемыми и приемными детьми, детьми «группы риска» составление актов ЖБУ,<br><br>Организация летнего отдыха обучающихся Оказание помощи в трудоустройстве в летний период обучающимся, состоящих на различных видах учета | правонарушений и преступлений за год. | | | | |
| Индивидуальные, групповые собеседования с родителями и детьми «группы риска», «тревожными детьми» по профилактике правонарушений и преступлений в летний период, предотвращению конфликтных ситуаций между подростками. | | | | | | | |