

Период	Направления работы					
	Организационные вопросы	Охрана детства, опека и попечительства	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности и жестокого обращения с детьми	Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ. Профилактика суицидального поведения. Воспитание толерантного поведения	диагностика	Работа с родителями
Сентябрь	<p>1. Ознакомление с личными делами вновь прибывших учащихся</p> <p>2. Подготовка, уточнение и корректировка списков детей «группы риска», детей из малообеспеченных семей, многодетных семей</p> <p>4. Организация ежедневного</p>	<p>1. Уточнение списка детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>3. Составление совместного плана работы с отделом опеки и попечительства, КЦСОН</p>	<p>1. Составление совместного плана работы с ОП ПДН, КДН и ЗП, плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и секции.</p> <p>3. Организация работы Совета по профилактике правонарушений. Доведение до сведения учащихся и их родителей</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 5-х классов «Конфликтная ли Вы личность?»</p> <p>2. Классный час (посвященный всемирному дню борьбы с терроризмом) «Азбука безопасности»- «Терроризм»</p> <p>6-е классы</p>	<p>Выявление уровня комфортности в классе посредством теста (среди обучающихся 5-х классов)</p>	<p>Сбор информации о различных социальных категориях учащихся и их семей (пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга для составления социального паспорта школы).</p> <p>2. Информирование родителей детей группы риска об ответственности за внеурочную занятость детей</p>

	контроля и учёта посещаемости уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.		информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации 3. Индивидуальные беседы с обучающимися. 4. Организация встречи учащихся 9-х классов с инспектором ОП ПДН для беседы по профилактике правонарушений				
Октябрь	1. Составление социального паспорта школы на 2020-2021 учебный год 2. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин	Посещение уроков, наблюдение за опекаемыми и приемными детьми, детьми «группы риска»	1. Организация и проведение индивидуальных бесед с обучающимися. 3. Рейд «Опозданиям-нет», «Школьная форма» 4. Совет по профилактике	1. Классный час «Травли. NET» 7-е классы	1. « Stop конфликт» Анкетирование на выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в классных коллективах (опросник школьника подросткового возраста 6-7 классы	1. Родительский лекторий «Профилактические меры в борьбе с коронавирусной инфекцией» 2. «Клуб родительских встреч» Тема: « Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка»	

	отсутствия учащихся в школе. 4. Анализ работы за 1 четверть						
Ноябрь	1. Рейд «Каникулы». 2. Контроль за соблюдением дресс-кода учащихся 3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.	1. Контроль занятости опекаемых и приемных детей во внеурочное время. 2. Индивидуальные беседы с опекунами и приемными родителями по вопросам воспитания детей	1. <i>День толерантности</i> Ролевая игра «Доброта спасет мир» 4-е классы 3. Совет по профилактике правонарушений	17 ноября – Всемирный день отказа от курения: 3. Классные часы с 9-10 классы «Не погибай по неведению» 4. Анкетирование (для курящих) Степень никотиновой зависимости	1. Тест опросник «Аддиктивная склонность» 8-9 классы 2. «Подросток и наркотики» Анкетирование родителей детей «группы риска» на раннее выявление зависимости подростков от психотропных веществ	Приглашение родителей детей «группы риска» на индивидуальные беседы	
Декабрь	1. Проверка организации внеурочной	1. Посещение семей с детьми «группы риска»,	1. Викторина «Основной закон нашей	1 декабря – всемирный день	Анкетирование «Твое отношение к	1. Родительский лекторий «Подросток и родители. Как не	

	<p>деятельности обучающихся «группы риска».</p> <p>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе</p>	<p>детей из многодетных семей</p>	<p>жизни», посвящённая дню Конституции РФ. (6-7-е классы)</p> <p>2. Совет по профилактике</p>	<p>борьбы со СПИДом</p> <p>1. Беседа « Мы себя защитили, а Вы?»</p> <p>9-10 классы</p> <p>2. Классный час «Вирус сквернословия»</p> <p>6-е классы</p>	<p>сквернословию»</p> <p>6-е классы</p>	<p>потерять контакт?» (профилактика суицида)</p> <p>2. Клуб родительских встреч</p> <p>Тема: «Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно»</p>	
Январь	<p>1. Рейд «Каникулы».</p> <p>2. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года.</p> <p>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p> <p>4. Занятость учащихся</p>	<p>«Охрана прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Беседа с опекаемыми и приемными детьми</p>	<p>1. Занятие по профилактике стресса с элементами тренинга «В ладу с собой»</p> <p>8-е классы</p> <p>2. Совет по профилактике</p>	<p>Ролевая игра по профилактике наркомании</p> <p>«Суд над наркотиками»</p> <p>(9-е классы)</p> <p>2. Мониторинг гриппа и ОРВИ</p>	<p>1. Анкетирование учащихся по выявлению жестокого обращения в семье</p> <p>2-3 классы</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей, беседы с родителями</p>	

	«группы риска» во внеурочное время.						
Февраль	<p>1. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p> <p>2. индивидуальная работа с учащимися, нарушающими устав школы</p>	<p>1.Посещение семей с детьми инвалидами</p> <p>2.Контроль за успеваемостью и внеурочной деятельностью опекаемых и приемных детей</p>	<p>1. Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска» по теме: «От проступка до преступления один шаг»»</p> <p>2.Совет по профилактике</p>	<p>1. Классный час « Безопасность в интернете» (4классы)</p> <p>2.»Классные час по профилактике правонарушений «Поделись добротой»</p> <p>3-е классы</p>	<p>Тест Такера на выявление игровой зависимости у подростков (7-8 классы)</p>	<p>1.Приглашение родителей на административные советы школы.</p> <p>2.Клуб родительских встреч</p> <p>Тема «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»</p>	
Март	<p>1. Рейд «Каникулы».</p> <p>2. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p>	<p>Организация встречи опекаемых и приемных детей со специалистами отдела опеки и попечительства с целью правового просвещения</p>	<p>1Ситуационный классный час «Мораль и закон» 7-е классы</p> <p>2. Игра- тренинг «Что такое «Хорошо» и что такое «плохо» 2-е классы</p> <p>3. Викторина «Мир прав детей» 5-е классы</p>	<p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>Беседа с учащимися 9-10 классов</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 7-8-х классов «Уровень правовых знаний»</p>	<p>1. Родительский лекторий</p> <p>«Правонарушения как результат вредных привычек»</p>	

<p>Апрель</p>	<p>1. Рейд «Подросток».</p> <p>Совместно с инспектором ОП ПДН</p> <p>2. Рейд «опозданиям-нет»</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, опаздывающими на уроки</p> <p>3. Контроль пропусков уроков, оперативное выяснение причин отсутствия учащихся в школе.</p>	<p>2. «Скажи телефону доверия – ДА!» (кл. часы, акция)</p> <p>Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.</p>	<p>1. Классный час с элементами тренинга «Экзамен без стресса»</p> <p>9,11-е классы</p> <p>2. Совет по профилактике правонарушений</p>	<p>Кл. час с элементами тренинга 8 –е классы</p> <p>"От подростковой агрессии до асоциального поведения»</p>	<p>1. Тест «Выявление агрессивности у подростков»</p> <p>5.6,7,классы</p> <p>2. « Уровень социальной активности, адаптированности, социальной автономности и воспитанности у обучающихся» 9-е классы</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>Клуб родительских встреч</p> <p>Тема «Психологический стресс и ребёнок.»</p>
<p>Май</p>	<p>1. Рейд «Подросток».</p> <p>2. Контроль пропусков уроков, оперативное</p>	<p>1. Планирование летнего отдыха детей</p>	<p>1. Классный час с элементами игры « Я и моя семья»</p> <p>7-е классы</p> <p>2. Совет по профилактике</p>	<p>15 мая- день семьи.</p> <p>Мини- викторина для школьников «Семья в современном обществе» 7-е классы</p>	<p>Анкетирование учащихся «группы риска» «семейные отношения»</p>	<p>Беседы с родителями детей «группы риска» об организации летнего отдыха детей;</p> <p>Родительский лекторий «Лето без</p>

	<p>выяснение причин отсутствия учащихся в школе. Проверка посещаемости уроков обучающимися «группы риска».</p> <p>3. Организация летнего отдыха обучающихся.</p>					происшествий»
Июнь	<p>1. Рейд «Каникулы».</p> <p>Совместно с инспектором ОП ПДН</p> <p>2. Анализ работы соц. педагога за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы на 2020 – 2022 учебный год.</p>	<p>Посещение семей с опекаемыми и приемными детьми, детьми «группы риска» составление актов ЖБУ,</p>	<p>Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год.</p>			.

Индивидуальные, групповые собеседования с родителями и детьми «группы риска», «тревожными детьми» по профилактике правонарушений и преступлений в летний период, предотвращению конфликтных ситуаций между подростками.

