

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №_____ от _____

Утверждаю:
Директор МБОУ
Баганской СОШ № 1
Н.В. Петрушкевич

**Комплексный план
по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного
поведения несовершеннолетних**

МБОУ Баганской СОШ №1 с коррективками на 2020-2021 учебный год

Цель:

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив). С целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Задачи:

- Профилактика девиантного поведения и вредных привычек;
- Выявление учащихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите;
- Оказание экстренной социально-психологической помощи;
- Разрешение конфликтных ситуаций с привлечением социальных объединений;
- Формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции.

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- 1.Формирование социальных установок;
- 2.Изменение системы ценностей;
- 3.Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я;
- 5.В адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- 6.Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
- 7.Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступление в субъективно непреодолимой ситуации;
- 8.Наблюдение за детьми;
- 9.Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный

№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
---	-------------------------------	-------	---------------

Организационный блок			
1	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию работы по профилактике суицидального, аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних	Август	Директор школы
2	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	сентябрь	Соц. педагог
3	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл.руководитель, Зам.директора по ВР
4	Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение учебного года	Классные руководители, зам.по ВР, социальный педагог
5	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	Сентябрь	психолог
6	Внесение изменений в план работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2019-2020 уч. год.	Сентябрь	Психолог, социальный педагог
7	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, психолог, социальный педагог, классный руководитель
8	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течение года	Психолог
9	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией.	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог

11	Заседание Совета профилактики	Последний четверг каждого месяца	Психолог Соц. педагог
12	Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Каникулярно е время	Соц. педагог
Диагностический блок. Работа с обучающимися			
№	Наименование	Сроки	Классы
1	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Октябрь Февраль	Психолог
2	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь Ноябрь	5 класс
3	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь	10 класс
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
5	Психологическое он-лайн психолого-педагогическое тестирование Министерства образования НСО и областного центра диагностики и консультирования	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Определение личностных отклонений подросткового возраста: • Опросник Басса-Дарки, • Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению. • Анкетирование учащихся 5-х классов «конфликтная ли вы личность? • Выявление уровня комфортности в классе посредством теста- 5-е классы • Тест –опросник «Аддиктивная склонность»- 8-9 классы • Анкетирование «Твое отношение к сквернословию»-6-е классы • Тест Такера на выявление игровой зависимости у подростков 7-8 классы • Тест «Выявление агрессивности у подростков» -5,6,7-е классы	по запросу Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Психолог Социальный педагог Социальный педагог

7	Исследование уровня адаптации (1, 5, классы)	октябрь-ноябрь	Психолог Социальный педагог
Методы исследования, направленные на выявление психологических проблем			
1	Анкетирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления высокого уровня тревожности, депрессий Методика диагностики самооценки (личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилберга, Л.Ханина)	Октябрь Апрель	Педагог-психолог
2	Методика самооценки Дембо-Рубинштейна	Октябрь Март	Педагог – психолог
3	Методика СПА К. Роджерса и Р.Даймонда	По запросу	Педагог - психолог
4	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	Январь	Педагог - психолог
<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению</i>			
1	Методика Л.Б. Шнейдера «Карта риска суицида»	По запросу	Педагог - психолог
2	Методика Ю.Р. Вагина «Противосуицидальная мотивация»	По запросу	Педагог - психолог
3	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев	февраль	психолог
4	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	Знакомство с результатами Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка	Педагог - психолог, социальный педагог
Коррекционно-развивающий блок			
№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Модифицированная программа психологических тренингов по профилактике суицидального поведения среди подростков «Рука в руке»	<i>Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидально</i>	Педагог - психолог
2	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»		

		му поведению	
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в « группу риска»	В течение года	Кл. руководитель Педагог - психолог
2	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов		
3	Консультации (беседы) с родителями у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
4	Оформление стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни		психолог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию		
6	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь»: - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций. - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как бороться с депрессией" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы детям и подросткам. Почему взрослые не всегда слушают детей" - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Как научиться не	Первая четверть	Педагог – психолог, социальный педагог
		Обновление стенда в течение года	

	ссориться с родителями"		
7	Профилактические классные часы: «Травли NET»- 7-е классы - Ролевая игра «Доброта спасет мир» 4-е классы - Занятия по профилактике стресса с элементами тренинга «В ладу с собой»- 8-е классы «Безопасность в интернете» 4-е классы - Ситуационный классный час «Мораль и закон»- 7-е классы - Классный час с элементами тренинга «От подростковой агрессии до ассоциального поведения»- 8-е классы 8-е классы «Экзамен без стресса»-9-е, 11-е классы - Классный час с элементами игры «Я и моя семья»- 7-е классы - Мини викторина «Семья в современном	Октябрь Ноябрь Январь Февраль Апрель Апрель Май	Социальный педагог
8	Правовые классные часы: «Не погибай по неведению»-9-10 классы - Тренинг по профилактике СПИДа «Мы себя защитили, а Вы?» - Классный час «Вирус сквернословия»- 6-е классы - Ролевая игра «Суд над наркотиками» - Игра «Что такое хорошо и что такое плохо? » 2-е классы - Беседа «Как не стать жертвой преступления»-9-10 классы - Ситуационный классный час «Мораль и закон»- 7-е классы	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март Март Март	Социальный педагог
9	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
10	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...» - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...» «Как счастье человека зависит от его здоровья» тренинг;	Март	Педагог-психолог

11	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог
12	Психологические классные часы: «Семья – это то, что с тобою всегда» 1-4 классы; «Учимся строить новые отношения» 5,9,10 классы; «Мое здоровье» - 11 классы; «Здоровый образ жизни» - 7-8 классы; «Как прекрасен этот мир» - акция	Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь	Педагог - психолог
Работа с педагогами			
1	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Педагог - психолог
2	Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: • нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Август	Социальный педагог
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц. педагог
4	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов».	Август Октябрь Март	Педагог-психолог
5	Консультирование педагогов по запросу	В течение года (по запросу)	Педагог - психолог
6	Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава в рамках МО «Профилактика суицидального поведения»	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	Завуч по ВР, педагог - психолог, кл.руководитель,
	«Возможности семейной системы по	По запросу	

	предупреждению правонарушений в подростковом возрасте»		социальный педагог
	Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов	По запросу	
	Практикум для родителей 11 классов «Стрессовые ситуации. Как научить ребенка справляться со стрессом?»	По запросу	
2	1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями	Для родителей детей, у которых выявлены суицидальные склонности	Социальный педагог, педагог - психолог
3	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Кл.руководитель, социальный педагог
4	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, соц.педагог
5	Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн".	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, разработчики сайта.
6	Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, старший вожатый, медработник школы, педагог-

			психолог
7	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация школы, педагог-психолог
8	Родительские собрания, лектории: • «Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка»-Клуб родительских встреч • Родительский лекторий «Подросток и родители. Как не потерять контакт?» • Клуб родительских встреч «Адекватная оценка или как ругать и правильно хвалить?» • Клуб родительских встреч «Роль семейного воспитания в профилактике правонарушений» • Родительский лекторий «Правонарушения как результат вредных привычек» • Клуб родительских встреч «психологический стресс и ребёнок» • Родительский лекторий «Лето без происшествий»	Октябрь Декабрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Педагог - психолог, Социальный педагог
Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
2	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц.педагог
Подведение итогов работы			
1	Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицидального, девиантного, аддиктивного в школе»	Май	Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог

