Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Баганская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено на заседании гуманитарной кафедры

руководитель Морозова О.В.-

протокол № от \_\_\_\_\_ августа 2017г

Согласовано: заместитель директора по УВР Коваленко Л.И \_\_августа 2017г

Рабочая программа по основам финансовой грамотности.

Класс: 8-9

Учитель Рыбалко Е.Н:

2017-2019

Баган 2017

**Пояснительная записка**

--- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

--- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,

--- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

**Цель:**

создание условий для формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансо­во-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом фи­нансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый ор­ган, бизнес, пенсионная система и др.

**Задачи:**

1. Формировать активную жизненную позицию.
2. Способствовать развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.
3. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

***Общая характеристика учебного предмета***

«Введение в финансовую грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 36 часов в 8 классе и 17 часов в 9 классе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**8класс**

**Личностные**

* воспитать ответственность за принятие решений в сфе­ре личных финансов;
* сформировать готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми ин­ститутами обязанности.

**Метапредметные**

* сформировать умения анализировать проблему и опреде­лять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* развить умение поиска различных способов решения финан­совых проблем и их оценки;
* овладетьimage8 умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

ссссс

**Предметные**

* овладеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, про­фицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, фи­нансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенси­онный фонд и пенсионная система;
* знать: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников до­ходов семьи, статьи семейного и личного бюджета и способы их корреляции.

**9 класс**

**Личностные**

* воспитать ответственность за принятие решений в сфе­ре личных финансов;
* сформировать готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми ин­ститутами обязанности.

**Метапредметные**

* сформировать умения устанавливать причинно-следствен­ные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* сформировать умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных фи­нансов и оценивать свои поступки;
* сформировать коммуникативную компетенцию: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные**

* знать основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначен­ных для физических лиц;
* знать возможные нормы сбережения;
* способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
* знать виды страхования;
* знать виды финансовых рисков;
* знать способы использования банковских продуктов для решения сво­их финансовых задач;
* знать способы определения курса валют и мест обмена;
* знать способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной си­стемы в РФ.

***Содержание учебного предмета***

**8 класс**

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность де­нег, Центральный банк, структура доходов населения, структура дохо­дов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосо­стояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осу­ществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX - начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня бла­госостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физи­ческих лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые ри­ски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошен­ничество; представление о способах сокращения финансовых рисков

**9 класс**

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес­план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; ка­кие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от бан­кротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь пред­ставление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

ссс

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юри­дических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприяти­ем); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь пред­ставления о способах пенсионных накоплений

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Тема урока | Виды деятельности |
| 1-2 | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | Деньги: что это такое? | * пользоваться дебетовой картой; * определять причины роста инфляции; * рассчитывать личный и семейный доход; * читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру дохо­дов населения или семьи; * различать личные расходы и расходы семьи; * считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; * вести учёт доходов и расходов; |
| 3-4 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи |
| 5-6 | Какие бывают источники доходов |
| 7-8 | От чего зависят личные и семейные доходы |
| 9 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать |
| 10-11 | Что такое семейный бюджет и как его построить |
| 12-13 | Как оптимизировать семейный бюджет |
|  | Осуществление проектной работы, проведение контроля |
| 14-15 | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | Для чего нужны финансовые организации | * искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; * оценивать необходимость использования различных финансо­вых инструментов для повышения благосостояния семьи; * откладывать деньги на определённые цели; * выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбере­жений для обеспечения будущих крупных расходов семьи. |
| 16-17 | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций |
| 18-19 | Для чего нужно осуществлять финансовое планиро­вание |
| 20-21 | Как осуществлять финансовое планирование на раз­ных жизненных этапах |
| 22-23 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) |
| 24 | Выполнение тренировочных заданий,проведение контроля |
| 25-26 | Раздел 3. Риски в мире денег | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | * находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; * читать договор страхования; * рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; * защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; * пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; * соотносить риски и выгоды.   Компетенции:   * оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; * оценивать предлагаемые варианты страхования; * анализировать и оценивать финансовые риски; * развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; * способность реально оценивать свои финансовые возможности. |
| 27-28 | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно­генные катастрофы |
| 29-30 | Чем поможет страхование |
| 31-32 | Какие бывают финансовые риски |
| 33-34 | Что такое финансовые пирамиды |
| 35-36 | Осуществление проектной работы |
|  | Выполнение тренировочных заданий,проведение контроля |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела | Тема урока | Виды деятельности |
| 1-2 | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать  без проблем | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | * читать договор с банком; * рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; * находить актуальную информацию на специальных сайтах, по­свящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчи­тывать издержки, доход, прибыль; * переводить одну валюты в другую; * находить информацию об изменениях курсов валют. |
| 3-4 | Польза и риски банковских карт |
| 5-6 | Что такое бизнес |
| 7-8 | Как создать свое дело |
| 9 | Что такое валютный рынок и как он устроен |
| 10 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте |
| 11 | Осуществление проектной работы |
| 12 | Выполнение тренировочных заданий,проведение контроля |
| 13 | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | Что такое налоги и зачем их платить | * считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необхо­димо заплатить в качестве налога; * просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; * находить актуальную информацию о пенсионной системе и нако­плениях в сети Интернет. * осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; * планировать расходы на уплату налогов;   рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного до­хода после окончания трудовой карьеры |
| 14 |  | Какие налоги мы платим |
| 15-17 |  | Что такое пенсия и как сделать ее достойной |
|  |  | Осуществление проектной работы |