

АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАГАНКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
Совета МБОУ Баганской СОШ №1
Протокол №17 от 23.06.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Баганской СОШ №1



Н.В. Петрушкевич
Приказ № 211- од от 23.06.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**
«ШАШКИ»

Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Нефёдов Евгений Николаевич,
педагог дополнительного
образования

1. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки», спортивной направленности. Предназначена для формирования интеллектуальных умений учащихся анализировать, логически мыслить, развивает память, внимание, силу воли, формирует коммуникативные умения, стремление к победе.

Программа составлена с учетом следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03. 09. 2019 г. «об утверждении целевой модели развития региональных систем ДОД»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Устав и локальные акты МБОУ Баганской СОШ №1

-Устав МБОУ Баганской СОШ №1

Программа «Шашки» разработана на основе образовательных программ: «Шашки», созданной и апробированной автором Ильченко И.Ф. учителем физической культуры г. Нижний-Тагил в 2016 году.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании.

Шашки - игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей. Мирная шашечная борьба - это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Однако в действительности, научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для дополнительного школьного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»: позволяет вовлечь в процесс обучения с первых шагов в мире шахмат детей, начиная с младшего школьного возраста.

Программа дает возможность учащимся для раскрытия собственного потенциала в шашечной игре, освоение правил игры в шашки, а так же дети учатся решать шашечные задачи.

Суть подхода состоит в том, что весь процесс обучения проходит в соревновательно-игровой форме, что позволяет обеспечить у обучающихся реализацию мотивационной свободы, развитие коммуникативных навыков и самостоятельности. Кроме того соревновательная технология помогает развивать лидерские качества и стимулировать творческую деятельность детей.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы

партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Занятия по программе развивают моторику рук и усиливают тактильные ощущения, помогают развитию конструкторского мышления.

Состав группы: 10-20 человек. В группу принимаются мальчики и девочки, при приёме в группу учитывается интерес и мотивация к данному виду деятельности.

Объем и срок реализации: 68 часов, 1 год.

Форма обучения - очная

Формы занятий:

- по подгруппам;
- индивидуальная работа с ребенком;
- коллективная работа.

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Режим занятий: Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 45 минут.

2. Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности учеников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- научить оценивать свои и чужие поступки.

Эстетические:

• играя, ребенок живет в мире сказок и превращений, когда обыкновенная доска и шашки, превращаются в волшебные. А умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физические:

- осуществление всестороннего физического развития школьников,
- развитие моторики рук и усиление тактильных ощущений.

3. Отличительные особенности программы

Шашки - игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога –специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего –это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно –волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное –от простого к сложному –расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

4. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе-школьники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.

На втором основном этапе-ученики изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.

На заключительном этапе–дети закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания школьника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер –педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий. Каждый школьник обязан знать шашечный кодекс.

Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: **усидчивость, сосредоточенность, последовательность, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию**, которые помогут им решать многие жизненные ситуации.

5. Организация занятий по шашкам

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины –близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к

тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы. Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов, родителей и детей старшего школьного возраста. Обучение детей в шашки должно происходить в максимально игровой форме, учитывающей возраст и психологию ребенка. Обучение игре в шашки – процесс непростой, но при правильном подходе можно достаточно быстро добиться высоких результатов.

6. Перспективное планирование

Сентябрь			
№	Темы	Содержание разделов программы	Кол-во часов
1	Шашечная доска и фигуры	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.	2
2	Правила поведения при игре в шашки	Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.	1
3	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	4
Октябрь			
4	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	4
5	Общие принципы	Анализ учебных партий,	2

	разыгрывания партии	игровая практика.	
Ноябрь			
6	Понятие о шашечном турнире	Шашечные турниры, цель, правила проведения	1
7	Игровая практика	Применение	1
8	Особенности хода дамки	Анализ учебных партий	2
9	Дамка против простых шашек	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	2
10	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.	2
Декабрь			
11	Тактические приемы и особенности их применения Решение тестовых позиций	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Тактические удары, применение в игровой практике	2
12	Понятие о комбинации	Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.	2
13	Игровая практика	Анализ игровых партий	2
14	Игра «уголки»	Знакомство, отличия от игры в шашки, правила игры.	2
Январь			
15	Введение. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	2

16	Шашечная терминология	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	2
17	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек.	Тактика окружения (охвата) неприятельских сил. Принципы правильного и	2
18	Практическое закрепление материала	Игровая практика	2
Февраль			
19	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	2
20	Шашечная комбинация	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	2
21	Игровая практика	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	2
22	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы	2

		<p>нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.</p> <p>Как изучать технику проведения комбинаций.</p>	
Март			
23	Способы защиты. Закрепление	<p>Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.</p> <p>Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья.</p> <p>Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.</p>	2
24	Практическое закрепление материала	Игровая практика	2
25	Анализ учебных партий, игровая практика.	Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии	2
26	Общие принципы разыгрывания партии	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашки. Анализ учебных партий, игровая практика.	2
Апрель			
27	Атака и защита	<p>Что означает атака в шашечной партии.</p> <p>Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку.</p> <p>Значение атаки в общем стратегическом плане партии.</p> <p>Активность в защите.</p> <p>Использование защитительных ресурсов при атаке.</p> <p>Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.</p> <p>Атака в партиях мастеров.</p>	2
28	Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой».	2

		Тренировочные упражнения.	
29	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.	2
30	Игровая практика	Соревнования.	2
Май			
31	Подготовка к соревнованиям	Повторение правил соревнований	2
32	Практическое закрепление материала		1
33	Соревнование по шашкам между игроками	Игры в шашки	2
34	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	Игры в шашки	2
Итого : 68 часов			

7. Планируемые (предполагаемые) результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.

Основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,

- рассчитывать соотношение сил.

8. Приобретение универсальных учебных действий (ууд)

Коммуникативные:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Познавательные:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Регулятивные:

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,
- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

9. Результаты деятельности

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре – уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся – ходи», нельзя подсказывать)

Результатом второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,
- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делаясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

10. Календарный учебный график

1 год реализации программы

15 сентября - начало учебного года

15 недель - I учебный период

30.12 – 12.01 - каникулярный период

19 недель - II учебный период

30.05.2021 - окончание учебного года

11. Условия реализации программы

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приемам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся все понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашкистов высокой квалификации.

Для проведения занятий необходимы:

Шахматные доски с шашками в комплекте, демонстрационная доска, материал.

10. Литература

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011 Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский –М.,1996

Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч –1996 -№3

Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. –2006. -№4