

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАГАНКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
Совета МБОУ Баганской СОШ №1
Протокол №17 от 23.06.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Баганской СОШ №



Н.В. Петрушкевич
Приказ №211-од от 23.06.2022

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ЮНЫЙ ФУТБОЛИСТ»
Стартовый уровень
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель:
Раковский Олег Олегович, педагог
дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», составлена с учетом следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03. 09. 2019 г. «об утверждении целевой модели развития региональных систем ДОД»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014г. № 41;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Устав и локальные акты МБОУ БСОШ №1.

Направленность дополнительной образовательной программы» - «Футбол» физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» - это программа стартового уровня, физкультурно- спортивной направленности и она является модифицированной, так как при её составлении использован личный педагогический опыт по развитию физических способностей у детей среднего и старшего школьного возраста.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения.

Новизна дополнительной образовательной программы состоит в том, что что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры в футбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по футболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы

предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Актуальность образовательной программы «Футбол» состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством футбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 12-17 лет, обучающихся Баганской средней общеобразовательной школы №1. Программа предусматривает тесную связь уроков физической культуры с дополнительной внеклассной работой.

Именно в этом возрасте отмечается наиболее важный прирост по многим показателям физического развития (мышечной выносливости, пространственной ориентации движений).

Состав группы: 10- 20 человек. В группу принимаются мальчики, при приёме в группу учитывается интерес и мотивация к данному виду спорта.

Объем и срок реализации: 70 часов, 1 год.

Форма обучения - очная

Формы занятий:

- по подгруппам;
- индивидуальная работа с ребенком;
- коллективная работа с подсказкой, по образцу;
- коллективная работа с подсказкой, по аналогии.

Форма организации занятий может варьироваться педагогом и выбирается с учетом той или иной темы.

Режим занятий: занятия по программе проходят 2 раза в неделю, продолжительностью 45 минут. Занятия проходят во второй половине дня. .
Материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп секции по легкой атлетике и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Цель: Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся.

Восполнить недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Способствовать развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма.

Задачи:

1. Предметные.

- Формировать необходимых теоретических знания по обучение технике и тактике игры;
- обучать приемам и методам контроля физической нагрузки
- освоить знания о физической культуре и спорте, роли и формировании здорового образа жизни;
- обучить умению использовать различные системы и виды физических упражнений в самостоятельных занятиях физической культурой;
- обучить навыкам выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- подготовить учащихся к успешной сдаче норм ГТО

2. Метапредметные.

3.

- Владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий по футболу, их планирования и содержательного наполнения;
- владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений по футболу, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- соблюдать санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

Личностные.

- Развить познавательный интерес детей к футболу;
 - воспитать ответственность, дисциплину во время занятиями спортом;
 - формировать умение работать в команде;
 - учиться работать в коллективе;
- Задачи решаются в комплексе и соответствуют возрастным особенностям детей.

2.Учебный план

№	Наименование базовых тем	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации (контроля)
I	Вводное занятие.	1	3	4	Устный опрос.
II	Теоретические сведения. Физическая культура и	5	9	14	Наблюдение и изучение способностей

	спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом				обучающихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
III	Обучение элементам Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	2	8	10	Наблюдение и изучение способностей обучающихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
IV	Ознакомление с техникой выполнения элементов тренировочной игры. Самостоятельное выполнение заданных элементов.	6	14	20	Наблюдение и изучение способностей обучающихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
V	Общая физическая подготовка (ОФП) (Подготовительные упражнения.) Соревнования в группах. Подготовка к сдаче, сдача контрольных нормативов.		11	11	Соревнования
VI	Контрольные игры и соревнования		10	10	Совершенствование скоростно - силовых качеств.
VII	Итоговое занятие		1	1	Совершенствование скоростно - силовых качеств.
Итого:		13	57	70	

3. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Значение физической культуры для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины, влияние спорта на укрепление здоровья.

2. Теоретические сведения. Физическая культура и спорт в России.

Развитие футбола в России и за рубежом

История возникновения футбола. Характеристика футбола в целом и отдельных видов ходьбы и бега как естественных способов передвижения человека. Футбол как наиболее доступный для любого возраста вид спорта.

(Приложение № 1)

Практика. Письменные ответы на вопросы по технике безопасности и истории возникновения футбола.

Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности во время занятий по футболу. Подготовка к соревнованиям. Оформление старта, разметка дистанции. Правила поведения на соревнованиях.

Общая физическая подготовка (ОФП) Понятие о строе и командах; строевые упражнения на месте и в движении; строевой и походный шаг; переход на бег и с бега на шаг; ходьба в переменном темпе и с различными движениями рук; бег с изменениями направления; общеразвивающие упражнения на месте и в движении, в положении стоя, лежа и сидя, без предметов и с предметами. Упражнения на развитие гибкости и подвижности в суставах, на формирование правильной осанки, развитие выносливости, ловкости, на расслабление мышц рук, ног, туловища.

3. Обучение элементам Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Соблюдение мер безопасности на занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке: дисциплина, регулярные медицинские осмотры, предупреждение охлаждения и перегрева. Предупреждение травм несчастных случаев во время занятий футболом. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам.

Гигиена, режим питания спортсмена; закаливание и укрепление здоровья.

4. Ознакомление с техникой выполнения элементов тренировочной игры.

Краткая характеристика техники выполнения. Соревнования по легкой атлетике. Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой. Комплексы упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, развитие основных физических качеств. Индивидуальные комплексы адаптивной физической культуры (при

нарушении опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы, дыхания и кровообращения, при близорукости).

Спортивно-оздоровительная деятельность 1

Гимнастика с основами акробатики: организующие команды и приемы. Акробатические упражнения и комбинации. Гимнастические упражнения и комбинации на спортивных снарядах (опорные прыжки, упражнения на гимнастическом бревне (девочки), упражнения на перекладине (мальчики), упражнения и комбинации на гимнастических брусьях, упражнения на параллельных брусьях (мальчики), упражнения на разновысоких брусьях (девочки). Ритмическая гимнастика с элементами хореографии (девочки). Легкая атлетика: беговые упражнения. Прыжковые упражнения. Упражнения в метании малого мяча. Спортивные игры: технико-тактические действия и приемы игры в футбол, мини-футбол, волейбол, баскетбол. Правила спортивных игр.

Значение правильной техники для достижения высоких спортивных результатов.

Правила поведения на соревнованиях.

5. Общая физическая подготовка (ОФП) (Подготовительные упражнения.) Соревнования в группах. Подготовка к сдаче, сдача контрольных нормативов

Понятие о строе и командах, строевые упражнения; общеразвивающие упражнения на месте и в движении, в положении стоя, лежа, сидя, без предметов и с предметами. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, формирование правильной осанки. Упражнения для развития скоростных способностей; бег гладкий, эстафетный, со сменой ритма, прыжками. Упражнения для развития выносливости; бег трусцой, равномерный, кроссовый. Упражнения на силу и расслабления мышц рук, туловища и ног. Упражнения на гимнастических снарядах; перекладина, конь, канат, скамейка, стенка.

6. Контрольные игры и соревнования

Тактика игры в защите: «зона», «персональная опека», комбинированная оборона. Создание численного преимущества в обороне, закрывание всех игроков атакующей команды в зоне мяча, соблюдение принципов страховки и взаимостраховки (расположение игроков при обороне)

7. Итоговое занятие

Тактика отбора мяча. Создание искусственного положения «вне игры». Тактические комбинации (в нападении и защите) при выполнении ударов: начальном у ворот, угловом, свободном, штрафном, при выбрасывании мяча из-за боковой линии. Значение тактических заданий, которые даются.

4. Планируемые (предполагаемые) результаты

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим.

Метапредметные результаты (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Регулятивные:

- поддерживать оптимального уровня работоспособности в процессе занятий легкой атлетикой;
- формировать потребности и умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.
- прогнозировать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Коммуникативные:

- Распределять функции обучающихся во время работы по подготовке к занятиям по футболу;
- представлять технически правильно выполняемые двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

-владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы решения проблем.

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственных достижений;

Познавательные:

- Создать условия саморазвития и самореализации обучающихся во время соревнований;

-анализировать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Предметные результаты

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга.

Обучающиеся получат возможность:

Образовательные (предметные):

- сформировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
Овладеют:

- знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- техникой ударов по мячу и остановок мяча;
- игрой и комплексным развитием психомоторных способностей;
- техникой ведения мяча;
- техникой ударов по воротам;
- тактикой игры.

Метапредметные:

- укрепят здоровье;

Разовьют:

- основные физические качества и повысят функциональные способности;
- выносливость;
- скоростные и скоростно-силовые способности.

Личностные:

- приобщатся к здоровому образу жизни и гармонии тела;

Воспитают:

- положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- нравственные качества по отношению к окружающим.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график

1 год реализации программы

1 сентября - начало учебного года

16 недель - I учебный период

30.12 – 11.01 - каникулярный период

19 недель - II учебный период

30.05.2021 - окончание учебного года (Приложение № 2)

2. Условия реализации программы

3.

Так как программа реализуется на группах детей общеобразовательной школы, то необходимо создать условия для соблюдения техники безопасности, наличие стадиона, необходимого спортивного инвентаря.

4. Материально-техническая база

1. Ворота футбольные – 2 шт.
2. Мяч футбольный – 10 шт.
3. Фишки для обводки – 10 шт.
4. Насос универсальный для накачивания мячей – 2 шт.
5. Сетка для переноски мячей – 1 шт.
6. Манишка футбольная – 15 шт.

Наличие кадровых условий.

Программу реализуют учителя физической культуры первой и высшей квалификационной категории.

5. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБОУ Баганской средней общеобразовательной школы № 1

Текущий контроль включает следующие формы: самостоятельные тренировки, повторные тренировки, соревнования, практические занятия. Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в групповых и индивидуальных школьных, муниципальных, межрайонных и региональных соревнованиях; соревнованиях всероссийского уровня.

4.Оценочные материалы

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов, используются диагностические методики, таблицы оценок физической подготовленности обучающихся (Приложение №3)

5.Методические материалы

Формы организации учебного занятия:

- Фронтальная - подача учебного материала всей группе одновременно;
- Индивидуальная - самостоятельная работа обучающихся с оказанием помощи учителем при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы в легкой атлетике;

- Групповая - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Методы и приемы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка спортивных достижений обучающихся;
- беседы;
- обновление содержания программы.

Методы обучения:

Словесное пояснение – передача информации теоретической части занятия;

- Показ принципа исполнения –показ технологии исполнения лыжных ходов;
- Метод самоконтроля– выполнение самостоятельной части практического занятия;

- **Алгоритм учебного занятия:**

- 1. Организационный момент. Приветствие, тема и задачи занятия.
- 2. Повторение пройденного материала.
- 3. Изложение новой темы (теоретические сведения).
- 4. Практическая работа. (тренировочные занятия)
- 5. Подведение итогов занятия.

Учебно-дидактический материал:

Печатные дидактические материалы:

1. Андреев, С.Н. Футбол - твоя игра: Кн. для учащихся сред. и ст. классов. С.Н. Андреев. - Москва: Академия, 2009. - 144 с.
2. Ахмеров, Э.К. Футбол для начинающих: учебное пособие / Э.К.Ахмеров. - Минск: Полымя, 2010. - 78 с.
3. Ашибоков, М.Д. Футбол: учебное пособие /М.Д Ашибоков. - Майкоп: изд-во АГУ, 2012. - 28с.
4. Белич, А. Футбол: Методика. / А.Белич. // Спорт в школе. - 2010. - № 13, - С. 3-48

6. Литература для педагога

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)
2. Голомазов, С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. - Москва: СпортАкадемПресс, 2007. - 472 с.

Интернет ресурсы

Официальный сайт «ГТО» gto.ru

ссылка на видео <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>

История возникновения футбола.

1. Футбол

История современного футбола начала свой путь из Англии, еще в XII веке. Лишь в 1846 году в Англии попытались выработать единые правила игры в футбол. Первая футбольная команда была зарегистрирована в 1857 году. Спустя шесть лет впервые была образована Английская футбольная ассоциация. Самый первый международный матч прошел в 1870 году, на поле встретились футболисты сборных Англии и Шотландии. Судейский свисток впервые был применен в 1878 году. Самый первый чемпионат Англии прошел в 1888 году, таким образом была создана первая в мире Футбольная лига. В 1891 году известный эксперт Джон Пенальти предложил внести в правила футбола одиннадцатиметровый штрафной удар. В 1904 году была организована международная федерация футбольных ассоциаций ФИФА, которая по сей день является самой крупной организацией в мире. И, наконец, в 1908 году футбол официально был включен в программу Олимпийских игр, а с 1930 года начали проводить первенства мира.

В настоящее время футбол - самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Календарный учебный график

№	месяц	число	Форма проведения занятия	Кол. часов	Тема занятия	Форма контроля
I. Вводное занятие						
1	сентябрь		Ознакомительное	2	Введение. Правила поведения на занятиях по футболу Техника выполнения элементов игры. Инструктаж по ТБ.	Устный опрос
II. Знакомство с теорией и практикой легкой атлетического спорта. Общефизическая подготовка.						

2	сентябрь		Ознакомительное	2	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент.	наблюдение и изучение способностей обучающихся в процессе обучения
3	сентябрь		Практическое занятие	2	Основные правила игры в футбол	наблюдение и изучение способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий
4	сентябрь		Практическое	2	Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы.	наблюдение и изучение способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий
5	октябрь		Практическое занятие	2	Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	наблюдение и изучение способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий
6	октябрь		Практическое занятие	2	Ведение мяча	наблюдение и изучение способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий
7	октябрь		Практическое занятие	2	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема	наблюдение и изучение способностей обучающихся в ходе выполнения практических заданий
<p>III. Владение навыками выполнения двигательных умений различными способами во время игры в футбол</p>						
8	ноябрь		Практическое занятие	2	Удар носком	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
9	ноябрь			2	Удар серединой лба на месте	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий

10	ноябрь		Тематическое занятие, изобретение модели по замыслу ребёнка	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
11	ноябрь		Практическое занятие	2	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
12	декабрь		Практическое занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
13	декабрь		Практическое занятие	2	Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы	наблюдение и изучение способностей обучающихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
14	декабрь		Контрольное занятие	2	Удар по летящему мячу средней частью подъема	наблюдение и изучение способностей учащихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
15	декабрь		Практическое занятие	2	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	наблюдение и изучение способностей учащихся в ходе выполнения практических заданий
16	январь		Практическое занятие	2	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	наблюдение и изучение способностей учащихся в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий

17	январь		Практическое занятие	2	Обманные движения (финты)	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
IV. Подготовка к соревнованиям по футболу						
18	январь		Практическое занятие, коллективная работа	4	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
19	февраль		Практическое занятие	2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
20	февраль		Соревнование по парам	2	Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема	наблюдение и изучение способностей учащихся в ходе выполнения практических заданий
21	февраль		Ознакомительное занятие	2	Резаные удары	Опрос -наблюдение и изучение способностей учащихся в ходе выполнения практических заданий
22	февраль		Соревнование по парам	2	Удар по мячу серединой лба. Удар боковой частью лба	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
23	март		Практическое занятие	2	Остановка катящегося мяча подошвой.	наблюдение и изучение способностей ребят в процессе обучения, в ходе выполнения практических заданий
V. Закрытие футбольного сезона						
24	март		Групповые соревнования	2	Остановка летящего мяча внутренней	Соревнование

			ния		стороной стопы. Остановка мяча грудью.	
25	март		Групповые соревнова ния	2	Совершенствовани е техники ведения мяча	Соревнование
26	март		Практичес кое занятие	2	Совершенствовани е техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо	Подготовка к соревнованиям
27	апрель		Практичес кое занятие	2	Отбор мяча подкатом	Соревнование в группах
28	апрель			2	Совершенствовани е техники перемещений и владения мячом. Финт уходом	Подготовка к соревнованиям
29	апрель			2	Финт ударом. Финт остановкой	Соревнование в группах
30	апрель			2	Совершенствовани е тактики игры, тактические действия в защите	Подготовка к соревнованиям
31	май			2	Тактические действия в нападении	Подготовка к соревнованиям
32	май			2	Двухстороння игра (Соревнование)	Участие в соревнованиях, судейская практика
33	май			2	Развитие выносливости. Соревнования.	Участие в соревнованиях, судейская практика
Итоговое занятие						
34 - 35	май		Практичес кое занятие	4	Развитие выносливости. Соревнования.	Опрос -наблюдение и изучение способностей учащихся в ходе выполнения практических заданий
Итого				70		

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке

Упражнения	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Бег 30м (сек)	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4
Бег 400м (сек)				67,0	65,0	64,0
6-минутный бег (м)			1400	1500		
Прыжок в длину с/м (см)	160	170	180	200	220	225
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0	27,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	55	65	75
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	6	7	8	6	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0
Жонглирование мячом (кол-во раз)	8	10	12	20	25	
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55
Бросок мяча на дальность (м)				20	24	26

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.