

Принят решением педсовета  
Протокол № 1 от 30.08.2018г

Утверждаю  
директор школы Н.В.Петрушкевич  
приказ № 290 от 01.09.2018 г



## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Благанской средней  
общеобразовательной школы № 1

для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО

на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБОУ Баганской средней общеобразовательной школы № 1, реализующей ФГОС**  
**НОО в 1-х -4-х классах**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
- приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;
- письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 28.06.2012 № 2852-03/30;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- ООП НОО МБОУ Баганской СОШ №1

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начальной школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников и учебных пособий по учебным предметам обязательной части учебного плана. Все используемые учебники и учебные пособия принадлежат к завершенным предметным линиям учебников и входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (с учетом соответствующего учебного года).

***Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:***

Русский язык и литературное чтение. . (Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности).

Родной язык и родная литература

Иностранный язык

Математика и информатика (Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности).

Обществознание и естествознание (окружающий мир). (Формирование уважительного отношения к семье, Новосибирску, НСО, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетентности для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме).

Основы религиозных культур и светской этики. (Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России).

Искусство. (Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру).

Технология. (Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

практической преобразовательной деятельности).

Физическая культура. (Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни).

#### ***Учебные предметы:***

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык (2-4 классы)
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Технология
- Изобразительное искусство (ИЗО)
- Музыка
- Физическая культура

Перечень учебных предметов обязательной части УП соответствует ФГОС НОО и учебному плану начального общего образования (вариант 1). Количество часов, выделенное на их изучение, не меньше рекомендованных данным учебным планом (по физической культуре количество часов увеличено до 3 часов в неделю во всех классах начального уровня образования).

Содержание комплексного учебного курса для «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Согласно решению проведенного в марте 2018 г. собрания родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выбраны учебные модули: «Основы светской этики» в 3а и в 3б классах и «Основы православной культуры» в 3а. Модули будут изучаться в 4 –х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

В рамках реализации проекта «Сетевая дистанционная школа» в 3а классе организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий по русскому языку с целью более качественной подготовки по предмету в объеме 1 часа в неделю, 34 часа за год.

#### ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов:

В 1-х классах реализуется курс «Подвижные игры народов России» с целью знакомства через игру с особенностями жизни других народов, формирование уважительного отношения к их культуре и для увеличения двигательной активности

Во 2 классах по 1 часу, а в 3- 4 классах по 0,5 часа отводится на изучение курса «**Развитие речи**», с целью развития устной и письменной речи учащихся, обучению написания разных видов изложений

Во 2 классах 1 час, а в 3 классах -0,5 часа отводится на изучение курса «**Работа с художественным текстом**» с целью формирования познавательных способностей, умения анализировать произведения различных жанров, формирования различных видов памяти, внимания, воображения; формирования универсальных учебных действий;

Во 2-3 классах по 1 часу, а в 4 классах по 0,5 часа отводится на изучение курса «**Решение проектных задач**», направленный на формирование умений самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

В 3-4 классах 1 час отводится на изучение курса «Информатика в играх и задачах» с целью развития логического и алгоритмического мышления обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования.

Для реализации внеурочной деятельности используются возможности школы.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти, во 2, 3,4 классах – шестидневная неделя с нагрузкой- 26 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, для учащихся 2-4 классов- 4 урока и 3 дня в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-4 классах продолжительность урока- 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах-34 недели.

При проведении занятий по английскому языку при наполняемости классов 20 человек и более проводится деление на 2 группы, при проведении спецкурса по информатике проводится деление на группы при наполняемости 14 и более человек, это связано с МТБ компьютерных классов

Освоение образовательных программ обучающимися 1-4 классов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в следующих формах:

Русский язык	Стандартизированная письменная работа (1-3 кл) 4 класс- ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа с текстом

	Контрольное чтение
Иностранный язык	Годовая отметка
Математика и информатика	Стандартизированная письменная работа (1-3 классы) 4 кл- ВПР
Окружающий мир	Контрольная работа (1-3 класс) 4 класс- ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	Защита групповых творческих проектов
Музыка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка
Решение проектных задач	4 класс – решение проектной задачи ( в паре или группе)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

Учебный план финансируется по максимальной учебной нагрузке.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абв	2аб	3аб	4аб	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5/ 148,5	4,5/ 153	4,5/ 153	4,5/ 153	<b>18/607,5</b>
	Литературное чтение	3,5/ 115,5	3,5/ 119	3,5/ 119	3,5/ 119	<b>14/472,5</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/ 16,5	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	<b>2/67,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	0,5/ 16,5	0,5/ 17	0,5/ 17	0,5/ 17	<b>2/67,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/ 68	<b>6/204</b>
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	<b>16/540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	<b>8/270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»)	–	–	–	1/ 34	<b>1/34</b>
Искусство	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	<b>4/135</b>
	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	<b>4/135</b>
Технология	Технология	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	<b>4/135</b>
Физическая культура	Физическая культура	2/ 66	3/ 102	3/ 102	3/ 102	<b>11/372</b>
<b>Итого</b>		<b>20/ 660</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>24/ 816</b>	<b>90/3040</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1/ 33</i>	<i>3/ 102</i>	<i>3/ 102</i>	<i>2/ 68</i>	<i>9/305</i>
Развитие речи			1/34	0,5/17	0,5/17	<b>2/68</b>
Работа с художественным текстом			1/34	0,5/17		<b>1,5/51</b>
Решение проектных задач			1/34	1/34	0,5/17	<b>2,5/85</b>
Информатика в играх и задачах				1/34	1/34	<b>2/68</b>
Подвижные игры народов России		1/33				<b>1/33</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>21/ 693</b>	<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>99/3345</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>21/ 693</b>	<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>99/3345</b>
<b>Максимальный объём обязательного домашнего задания</b>		-	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	