

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа №1  
Баганского района  
Новосибирской области**

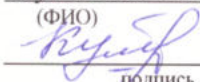
**Утверждаю:**

Начальник лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ Баганской СОШ№1  
(название ОО)

Баганского района  
Новосибирской области

Кулешова О.Н.

(ФИО)



подпись

15.05.2023

**Согласовано:**

Директор

МБОУ Баганской  
СОШ№1

образовательная организация

Петрушкевич Н.В.

ФИО



подпись

«15» мая 2023

дата

М.П.

**Согласовано:**

Руководитель

МКУ «Управление  
образованием Баганского  
района»



Л.А.Нестерова

«17» мая 2023

дата

М.П.



**Программа работы лагеря  
с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ Баганской СОШ№1  
название ОО**

**«Лето – чудесная пора!»**

Название программы

Возрастной контингент детей: 7-17 лет

**С 01.06.2023г по 22.06.2023г.**

(дата проведения сезона)

**Авторы-составители:  
Кулешова О.Н.**

Баган, 2023г.

## Содержание программы:

1. Паспорт программы  
- социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей
2. Цель и задачи программы
3. Пояснительная записка
4. Этапы реализации программы
5. Методы и средства
6. Принципы организации и содержания деятельности
7. Нормативно – правовая база, регламентирующая работу летнего оздоровительного лагеря
8. Ресурсное обеспечение
9. Информационно – методическое сопровождение программы
10. Организация взаимодействия с другими учреждениями и организациями
- 11.Режим дня ЛДП
12. Перечень (план-сетка) мероприятий
- 13.Ожидаемые результаты выполнения программы
- 14.Критерии и инструментарий оценки эффективности
- 15.Список используемой литературы
- 16.Приложения

## Паспорт программы

Информационная карта программы	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», «Лето – чудесная пора»
	Направленность программы	<p><b>по содержанию:</b> гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное</p> <p><b>по функциональному назначению:</b> досуговая, трудовое, образовательное</p> <p><b>по форме организации:</b> отрядная</p> <p><b>по времени реализации:</b> краткосрочная</p>
	Автор программы	Учитель начальных классов: Кулешова О.Н.
	Адрес учреждения	<p>ЛДП на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения</p> <p>Баганской средней общеобразовательной школы №1 Баганского района</p> <p>Новосибирской области,</p> <p>632770. с.Баган ул.Сибиряков-Гвардейцев-75</p>
	Тип оздоровительного учреждения	Лагерь с дневным пребыванием детей, сезонный
	Контактные данные	т.8-383-53-21-376, электронная почта: s_1_bag@edu54.ru
	Возраст и категории участников	<p>Дети от 7 до 17 лет</p> <p>контингент оздоравливаемых детей:</p> <p>-дети из многодетных семей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-дети из малообеспеченных семей;</li> <li>-дети с ОВЗ;</li> <li>-дети-инвалиды;</li> <li>-дети, состоящие на различных видах профилактического учета (КДН);</li> <li>-дети-сироты;</li> <li>-дети из опекаемых семей;</li> <li>-дети из приемных семей;</li> <li>-дети из семей вынужденных переселенцев;</li> <li>-дети из семей военнослужащих-участников СВО;</li> <li>-дети из семьи состоящими на профилактическом учете, как испытывающих трудности в социальной адаптации;</li> <li>- дети из неполных семей;</li> <li>- дети из семей мед. работников;</li> <li>- дети из семей бюджетной сферы;</li> </ul>
	<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>В реализации программы участвуют:</p> <p>педагоги - 15 чел.,</p> <p>в том числе:</p> <p>логопеды - 1 чел.</p> <p>инструктор по физич. культуре - 2чел.</p> <p>обслуж. персонал:</p> <p>работники пищеблока - 6 чел.</p> <p>уборщицы – 4 чел.</p> <p>водители- 2 чел.</p> <p>охрана- 3 чел.</p>

	Срок проведения смены	С 01.06 по 22.06.2023
	Количество детей, отрядов	120 детей, 4 отряда
Социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей		<p>контингент оздоравливаемых детей: статистика с разбивкой по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дети из многодетных семей: <u>50</u> чел.</li> <li>-дети из малообеспеченных семей: <u>17</u> чел.</li> <li>-дети с ОВЗ: <u>5</u> чел.</li> <li>-дети-инвалиды: <u>3</u> чел.</li> <li>-дети, состоящие на различных видах профилактического учета (КДН): <u>2</u> чел.</li> <li>-дети из опекаемых семей: <u>1</u> чел.</li> <li>-дети из приемных семей: <u>3</u> чел.</li> <li>-дети из семей военнослужащих-участников СВО: <u>2</u> чел.</li> <li>-дети из семьи состоящими на профилактическом учете, как испытывающих трудности в социальной адаптации: <u>3</u> чел.</li> <li>- дети из неполных семей: <u>12</u> чел.</li> <li>- дети из семей мед. работников: <u>10</u> чел.</li> <li>- дети из семей бюджетной сферы: <u>26</u> чел.</li> </ul>

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

## **Задачи:**

- обучающие - знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира;
- развивающие - развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей; развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитательные - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности, навыков здорового образа жизни, патриотизма;

## **Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность программы**

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в школьных лагерях с дневным пребыванием.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому этот период как нельзя более благоприятен для восстановления здоровья, развития творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч, время познания самого себя.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Пребывание в лагере - время получения новых знаний, приобретение навыков и жизненного опыта. Это происходит благодаря продуманной организованной системе лагерной смены. Основное содержание работы летнего школьного лагеря составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая, экологическая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний.

## 1.2 Отличительные особенности программы

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием и рассчитана на возраст детей от 7 до 17 лет. Она способствует творческому развитию личности в коллективе, развитию кругозора, инициативности и самореализации.

Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в условиях МБОУ Баганской СОШ №1;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы

## 1.3 Новизна программы

Программа реализуется в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в течение одной смены – 21 день. Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Лето-чудесная пора» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №1

## 1.4 Основные разделы программы

- Гражданско – патриотическое
- Спортивно – оздоровительное
- Эстетическое направление
- Художественно – творческое
- Трудовое
- Образовательное
- Досуговое

## 1.5 Цель и задачи программы

**Цель:** организация полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи:**

- обучающие - знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира;

- развивающие - развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей; развитие деловых качеств, таких как: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- воспитательные - формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности, навыков здорового образа жизни, патриотизма;

## **1.6 Принципы отбора содержания**

- теоретические и практические

## **1.7 Основные методы работы**

- данная программа осуществляется с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **1.8 Основные формы организации деятельности детей**

- данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы

## **1.9 Предполагаемые результаты**

-самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.

-общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-укрепление физических и психологических сил детей и подростков;

-развитие лидерских и организаторских качеств;

-развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

-получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-развитие коммуникативных способностей и толерантности;

-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;



- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, доставит удовольствие, раскроет личные качества и таланты каждого участника программы, сплотит детский коллектив и, в будущем году они с удовольствием примут участие в работе детского лагеря «Солнышко»

### **1.10 Механизм оценивания результатов**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

## **Этапы реализации программы**

### I этап. Подготовительный (апрель- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для реализации программы ДОЛ;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- К работе в лагере допускаются работники прошедшие медосмотр и сан.гигиеническую аттестацию.

### II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический (июль)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Методы и средства**

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- Проектно-конструкторские методы ( разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа( упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Методы трудового воспитания:

- упражнение,
- убеждение,
- воспитывающие ситуации,
- стимулирование деятельности и поведения,
- личный пример и пример родителей,
- наблюдение.

## Принципы организации и содержания деятельности

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	
Экскурсии	Спортивно-оздоровительные упражнения	
Спортивные соревнования		
Мастерская будущего		
КТД		

### Гражданско – патриотическое

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Формы:**

- беседа «Символика Российской Федерации» (30 лет государственному гербу РФ и Российскому) флагу
- дискуссия «Природа моего края»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- конкурс рисунков «Мир моими глазами»
- просмотр фильмов военной тематики, беседы -(80 лет разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом; прорыва блокады Ленинграда; Курской битвы)
- викторина ко "Дню Независимости",

- - беседы о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека.
- Посещение Монумента Славы

### **Спортивно - оздоровительное**

**Задачи** физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Беседы и инструктажи по ковид-профилактике, инфекционных заболеваний, профилактика травматизма, по ПДД
- Спортивные игры, эстафеты, соревнования на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе: «Тропа доверия», «Тропа туристов»
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематические дни: День знакомства, День Пушкина, День здоровья, День России, «Малые олимпийские игры», День памяти, День кино и театра

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в солнечную, ясную погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, позитивного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию чувства коллективизма.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать чувство прекрасного - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда

остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи** эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Развитие эстетического вкуса.

В рамках нравственно-эстетического воспитания можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Основные формы** проведения:

- Посещение музея
- Оформление игровой комнаты
- Создание интерьера комнаты «Кинолекторий»
- Дизайнерские решения при создании костюмов к театральным постановкам
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядного уголка, выставок, показ мод

### **Художественно – творческое**

Творческая деятельность - это особая сфера детской активности, в которой личность, проявляя свои способности, получает удовольствие. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей младшего школьного возраста.

**Формы организации** художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы («Мы самые, самые, самые!», «Сказочная страна»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь, это - мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты «Звездопад»
- Творческие игры «День рекордов»
- Праздники
- Выставки, ярмарка

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в общественно полезный труд с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### **Основные формы работы:**

- Самообслуживание
- Бытовой труд
- Общественно значимый труд (уборка участка ЛДП, игровых комнат, акция «Чистый двор»)

### **Образовательное**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто оно реализуется в отличных от школьного урока, формах.

С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

#### **Основные задачи образовательной деятельности:**

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

#### **Основные формы работы:**

- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми
- Проектная деятельность

### **Досуговое**

#### **Задачи досуговой деятельности:**

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

**Редакция от 29.12.2022**  
Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

**Редакция от 14.07.2022**  
Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

**Редакция от 24.10.2022**  
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500),

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);  
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);  
национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;  
приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);  
приказ Минтруда России № 988 н, Минздрава России № 1420 н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278) **Редакция от 31.12.2020**  
приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) **Редакция от 01.02.2022**  
Приказ Минздрава РФ от 06.12.2021 N 1122 н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011



«Пищевая продукция в части ее маркировки»;  
Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011  
«Технический регламент на масложировую продукцию»;  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);  
приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6

Постановление администрации Баганского района от 08.02.2022 №80 «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2023 году»;

Приказ МКУ «Управление образованием Баганского района» №56 от 15.02.2023 «Об организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков 2023 году»;

Приказ МБОУ Баганской СОШ №1 от 20.03.2023 №87-од «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Баганской СОШ №1»

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

План работы.

## **Ресурсное обеспечение**

### **Материально-технические условия предусматривают:**

- финансирование за счет Фонда социального страхования;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер.

## Кадровое обеспечение

В оздоровительном лагере дневного пребывания работают преподаватели школы, имеющие опыт работы с детьми, знающие их возрастные особенности

Подготовку педагогического коллектива к реализации программы осуществляет начальник лагеря, которого назначает приказом директор школы. В мае проводится установочный семинар для педагогов.

### Начальник смены лагеря и его заместитель:

- обеспечивают общее руководство деятельностью смены лагеря, распоряжения по смене лагеря;

- создают условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости обучающихся и воспитанников, их творческой и трудовой деятельности.

### Воспитатели смены лагеря:

-воспитатели отрядов несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

-выполняют поручения начальника, касаясь участия в тематических мероприятиях плана смены;

-занимаются совместной творческой и трудовой деятельностью с участниками отряда, за которыми закреплены;

-организуют и проводят мероприятия в рамках «личной инициативы» по организации творческой и развлекательной деятельности отряда.

№	ФИО	Должность в ЛДП	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Кулешова Ольга Николаевна	Начальник ЛДП	высшее	высшая	33 года
2	Бондаренко Наталья Петровна	Зам.начальника ЛДП	высшее	высшая	12 лет
3	Александрук Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	высшая	22 года
4	Баумбах Владимир Александрович	воспитатель	средне специальное	Без категории	6 лет

5	Джанина Айгуль Темиргалиевна	воспитатель	высшее	Без категории	3 года
6	Дранова Ольга Анатолевна	воспитатель	высшее	высшая	31 год
7	Евлантьева Наталья Николаевна	воспитатель	высшее	высшая	21 год
8	Киреева Марина Николаевна	воспитатель	высшее	Без категории	1 год
9	Петровская Светлана Ивановна	воспитатель	высшее	высшая	38 лет
10	Раковский Олег Олегович	воспитатель	Средне специальное	Без категории	2 года
11	Репях Анастасия Сергеевна	воспитатель	Средне специальное	первая	2 года
12	Рябцева Анна Сергеевна	воспитатель	высшее	Без категории	8 лет
13	Таранченко Екатерина Юрьевна	воспитатель	высшее	Без категории	4 года
14	Таранченко Роман Евгеньевич	воспитатель	высшее	Без категории	2 года
15	Шмидт Лилия Александровна	воспитатель	Средне специальное	Без категории	1 год

### **Финансовое обеспечение**

Стоимость набора продуктов для двухразового питания в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием – 170 рублей 1 день (3 060 руб. за 18 дней).

### **Информационно-методическое сопровождение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

Видеокамера.

Фотоаппарат.

Музыкальное оборудование.

Караоке.

Компакт – диски.

Спортивно-игровой инвентарь.

Канцелярские товары.

Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

#### **Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Взаимодействие с учреждениями и организациями**

Для реализации программы наш лагерь осуществляет сотрудничество с МКУК «КДЦ Баганского района» ОКДД, МКУК «Баганский районный краеведческий музей», МБОУ ДО Баганский ДДТ, Детская библиотека.

Организация	направление	специалисты
МКУК «КДЦ Баганского района» ОКДД	- Досуговое  - спортивно-оздоровительное  - художественно-творческое	Баумбах В.В.

МКУК «Баганский районный краеведческий музей»	- Гражданско-патриотическое; эстетическое	Гладких Н.В., директор МКУК «Музей», Симоненко Е.В., специалист по учету музейных предметов
МБОУ ДО Баганский ДДТ	- досуговое  - спортивно-оздоровительное  - художественно-творческое	Педагоги доп. образования
Детская библиотека	Гражданско-патриотическое;	Заведующая: Лысова А.В.  Библиотекарь: Байдужа О.А.

### Режим дня

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Прием детей.
9.00-9.15	Зарядка.
9.15 - 9.30	Линейка.  Поднятие флага

	План работы текущего дня
9:30 – 10.00	Завтрак
10.00 - 13.00	Мероприятия по плану  Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 13.50	Занятия в творческих объединениях
13.50-14.00	Линейка - подведение итогов дня. Спуск флага. Уход детей домой.

### Перечень (план-сетка) мероприятий

№	Название мероприятий	Дата
1.	<b>День защиты детей</b> «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа</li> <li>• «Праздник детства»</li> <li>• Рисунки на асфальте «Я рисую мир».</li> </ul>	1 июня
2.	<b>Открытие площадки. «День друзей»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство «Расскажи нам о себе»</li> <li>• Операция «Уют» (приём детей, распределение по отрядам, знакомство с режимом дня)</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ «Эвакуация людей при ЧС»</li> <li>• формирование отрядов (эмблема, речёвка, девиз, песня)</li> </ul>	2 июня
3.	<b>Встреча с медицинским работником</b> «В гостях у королевы здоровья»	3 июня

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа - инструктаж об оказании первой доврачебной помощи.</li> <li>• Беседа о здоровом питании</li> <li>• викторина «Зеленая аптечка»</li> <li>• составить гербарий из лекарственных растений</li> <li>• КВН «Здравствуй, Доктор Айболит!»</li> </ul>	
4.	<p style="text-align: center;"><b>Трудовой десант</b> «Наведем порядок на земле».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка территории площадки</li> <li>• викторина «Что я знаю о своём селе?»</li> <li>• Поисковики «История семьи и я»</li> <li>• конкурс «Герб моей семьи»</li> </ul> <p>. Игра «Тропа доверия»</p>	5 июня
5.	<p style="text-align: center;"><b>Виртуальная экскурсия в музей А.С. Пушкина (День сказок)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Великие русские сказочники» А. С. Пушкин, Ершов, Л. Н. Толстой</li> <li>• Выставка книг, рисунков.</li> <li>• Викторина. Инсценировка сюжетов из сказок А. С. Пушкина</li> </ul>	6 июня
6	<p style="text-align: center;"><b>Игры народов мира. «Здравствуй, лето!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно-познавательное мероприятие: «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!».</li> <li>• Конкурсно – игровая программа «Летние забавы»</li> </ul> <p><b>Беседа – «Знаю правила, соблюдаю обязанности»</b></p>	7 июня
7	<p style="text-align: center;"><b>Спортивные состязания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Веселые старты»</li> <li>• Беседа «Вредные привычки»</li> <li>• Экологическая акция «Чистый двор».</li> </ul> <p>Занятия ритмической гимнастики (видеоролики).</p>	8 июня
8	<p style="text-align: center;"><b>Встреча с работником ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Азбука безопасности на дорогах. ПДД.».</li> <li>• Велодорожка. Мастера вождения велосипедов.</li> <li>• Конкурс ЮИД «Знатоки ПДД».</li> <li>• 350 лет со дня рождения Петра 1 Великого</li> </ul>	9 июня
9	<p style="text-align: center;"><b>Олимпийские игры</b> «Я, ты, он, она - спортивная детвора»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «секреты закаливания»</li> <li>• «Водные бои»</li> </ul> <p>Фото - газета «Наши олимпийцы»</p>	10 июня
10	<p style="text-align: center;"><b>День независимости России</b> «Русь, Россия, Родина моя»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинолекторий «Россия – Родина моя»</li> </ul>	13 июня

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Символы России».</li> </ul> <p>Школьный музей (подбор материалов о ветеранах села, экспонатов на выставку)</p> <p>- конкурс рисунков</p> <p>Просмотр фильмов к: 80лет – разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом; прорыва блокады Ленинграда; Курской битвы</p>	
11	<p align="center"><b>День здоровья</b></p> <p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс поварят «Щи да каша - пища наша» (рецепты по выбору ребят)</li> <li>• викторина о ЗОЖ</li> <li>• Личная безопасность. Беседа «Угроза терроризма»</li> <li>• соревнования по пионерболу, эстафета.</li> </ul>	14 июня
12	<p align="center"><b>Встреча с сотрудниками ГУ МВД России</b></p> <p>Беседа- 1) «Как не стать жертвой преступления» 2) «Ответственность за совершение правонарушений»</p> <p>Беседа – «Как вести себя в сети Интернета»</p>	15 июня
13	<p align="center"><b>Народные умельцы «Мастерская»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа о секретах мастерства</li> <li>• мастер-класс «Фея. Изделие из фетра».</li> <li>• ТБ в летний период</li> </ul>	16 июня
14	<p align="center"><b>День кино и музыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа об истории кино.</li> <li>• актёрская мастерская «Грим, костюм, трюки»</li> <li>• съёмки «Ералаш», работа школьного репортёра</li> <li>• музыкальный спектакль «Теремок» на новый лад.</li> <li>• 350 ЛЕТ со дня рождения императора Петра 1</li> </ul>	17 июня
15	<p align="center"><b>День профессии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КВН «Кем быть?»</li> <li>• Год культуры и наследия народов России(беседа)</li> <li>• подиум «Мода для профессионалов» (народов России)</li> <li>• выпуск газеты о профессиях</li> </ul>	19 июня
16	<p align="center"><b>Экскурсия в школьный музей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовление цветов (ветвь славы)</li> <li>• Оформление стенда «22 июня 1941 г.»</li> <li>• Разучивание песен военных лет</li> <li>• Оформление выставки</li> <li>• Международный день шахмат(шахматный турнир)</li> </ul>	20 июня



17	<p align="center"><b>Подготовка к закрытию смены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка заключительного концерта</li> <li>- Конкурс причесок</li> <li>• «Веселые старты»</li> </ul>	21 июня
18	<p align="center"><b>День памяти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказ о ветеранах ВОВ</li> <li>«По страницам памяти»</li> <li>• возложение цветов к памятнику участников ВОВ</li> <li>• подготовка митинга «День памяти и скорби»</li> </ul> <p align="center"><b>Митинг.</b></p> <p align="center"><b>Закрытие смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концерт</li> <li>• подарки друзьям</li> <li>• награждение активных детей</li> <li>• дискотека</li> </ul> <p align="center">анкетирование</p>	22 июня
	Подвижные игры на спортивных площадках: футбол, бадминтон, пионербол, игры народов мира.	В теч. м-ца

### **Ожидаемые результаты**

- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.
- Предполагается, что время, проведённое в лагере, доставит удовольствие, раскроет личные качества и таланты каждого участника программы, сплотит

детский коллектив и, в будущем году они с удовольствием примут участие в работе детского лагеря «Солнышко»

## **Критерии и инструментарий оценки эффективности**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Список используемой литературы**

1. «Школьная площадка» Никульников А.Н.; Новосибирск, 2006 г.
2. «С игрой круглый год» Коган М.С.; новосибирск, 2006 г.
3. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе» Соколова Л.А.; Новосибирск, 2007 г.
4. Научно - практический журнал «Завуч начальной школы», № 2 – 2008г
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Ресурсы Интернета:
  - <https://multiurok.ru/index.php/files/ankiety-dlia-uchashchikhsia-i-roditelieliei-v-nachal.html>
  - <https://infourok.ru/shkolniy-monitoring-anketi-dlya-vospitannikov-lol-1130059.html>
  - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/07/monitoringovye-issledovaniya-v-lagere>

## Приложения:

### Игра «Тропа доверия»

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–17 лет;

В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

**Описание игры.** На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

**Цель команд:** пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

**На каждом этапе** команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего.

**Ведущий станции оценивает** активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятными призами.

**Необходимые материалы:** маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

### ***Станция «Ритмометр»***

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

### ***Станция «Трансформер»***

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

### ***Станция «Поводырь»***

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (оглябая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

### ***Станция «Кочки»***

Цель: сформировать установки взаимосоотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга. Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам.

Дополнительные условия: на территории «реки» стоять можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

### ***Станция «Монстры»***

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки

сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле:  $N = n - 3$ , где  $N$  – число ног, которые могут касаться земли,  $n$  – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

### ***Станция «Преграда»***

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

### ***Станция «Скала»***

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки. Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются

эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

- «Путешествие по стране здорового образа жизни».
- «Внимательный пешеход».
- «Из искры возгорится пламя».
- «Примерный пассажир».
- «Познай самого себя».

### **Инструктажи для детей:**

- Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм в период пандемии коронавируса (COVID 19).
- Инструктаж по технике безопасного поведения в лагере и на территории, сопряжённой с ним.
- Инструктаж по технике безопасности в чрезвычайных ситуациях (пожарная безопасность, правила поведения при террористическом захвате, эвакуация).
- Инструктаж по правилам дорожного движения.
- Инструктаж по правилам личной гигиены.
- Инструктаж по профилактике травматизма.
- Инструктаж по профилактике пищевых отравлений. Ядовитые растения и грибы.
- Инструктаж по профилактике клещевого энцефалита.
- Инструктаж по охране труда при проведении массовых мероприятий (утренников, фестивалей, конкурсов, викторин и т.д.)
- Инструктаж по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом - перед поездкой на внешкольные мероприятия на автотранспорте.
- Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций и т.д.

## **МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря.	Перед сменой

2	Входное анкетирование	Воспитатели	В начале смены
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
6	Методика опросника	Воспитатели	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	В предпоследний день

### ***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

+ согласен

- не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$$У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***Анкета*** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

## МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ, полученный с помощью этой методики информации, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### *В нашем детском лагере*

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

## ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



### АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
  - Что тебе понравилось в лагере?
  - Что тебе не понравилось?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад (а), что .....

### ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...