

Согласовано   
Председатель ПШк Коваленко Л.И.  
Протокол №1 от 27.08.2020г

Утверждаю   
директор школы Н.В.Петрушкевич  
приказ № 188-од от 27.08.2020г



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Баганская средняя общеобразовательная школа №1  
Адаптированная образовательная программа  
учебного предмета «Речевая практика»  
для 5 класса**

Составлена учителем Синяевой Н.Я

Рабочая программа «Речевая практика» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, 2010г, под редакцией Воронковой В.В., авторской программы и рассчитана на один год обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ОВЗ, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой целью, стоящей перед учителем.

Одним из средств пробуждения интереса к предмету являются занимательные игры: игры на развитие речи, на пополнение словарного запаса детей. Хорошим средством занимательности, используемым в учебных целях, являются такие игры, как кроссворды, ребусы, калейдоскопы и другие, дополненные различными грамматическими заданиями. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Особое внимание на уроках курса «Речевая практика» следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся.

На занятиях дети работают с художественной литературой, толковыми и орфографическими словарями.

Необходимость и новизна разработанного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке через занимательные игры, знакомые и любимые детям.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать учащимся, что и занимательные игры могут помочь увлекательно учить русский язык.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с применением занимательных игр;
- игровые занятия по развитию речи и пополнению словарного запаса детей;
- орфографический и лексический анализ текстов художественной литературы;
- самостоятельная работа по работе с разнообразными словарями;
- урок- викторина; беседа.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-го класса.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к изучению языка;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные УУД:*

- пользоваться словарями;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной с учителем работы

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова.

## Содержание учебного предмета

### ***Кроссворд***

Из истории возникновения кроссвордов. Разновидности кроссвордов. Правила отгадывания кроссвордов. Отгадывание «Кроссворда с картинками». Работа со словарными словами. Работа с орфографическим словарем. Кроссворд с картинками «В мире книг». Запись авторов и названия книг, встречающихся в кроссворде. Правила оформления записи. Правила составления кроссвордов. Работа над составлением кроссворда.

### ***Чайнворд.***

Что такое «чайнворд». Принцип игры в чайнворд. Игра «Игрушки» (составление чайнворда). Нахождение в словах изученных орфограмм. Отгадывание чайнворда. Отработка умения писать слова с предлогами.

### ***Криптограмма.***

Криптограмма- тайное письмо. Криптограмма «Народная мудрость». Работа с пословицами. Упражнение в написании слов с парными согласными и безударными гласными. Литературная криптограмма-загадка. Работа с художественной литературой. Группировка слов по частям речи.

### ***Ребус.***

«Ребусный код» (правила разгадывания ребусов). Нахождение в словах изученных орфограмм. Ребус «10 слов». Составление рассказов по темам ребусов. Ребусы «Города мира». Нахождение городов на карте мира. Запись названий городов и стран. Повторение правил написания имен собственных. Ребусы «Расписание уроков».

### ***Сканворд.***

Детский сканворд с картинками. Работа над правописанием слов с ь (разделительным и показателем мягкости) Сканворды для детей без картинок. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные. Сканворд сотовый детский. Нахождение в словах изученных орфограмм.

### ***Филворд.***

Правила отгадывания филвордов. Филворд «Герои сказок и мультфильмов». Имена собственные. Филворд «Грибы», «Овощи и фрукты» (экзотические). Род несклоняемых имен существительных. Филворд «Составь слово». Составление рассказа на заданную тему.

### ***Анаграммы.***

Слова- анаграммы в стихах. Работа с толковыми словарями, составление предложений, разбор предложений по членам и по частям речи.

### ***Анаграммы.***

Анаграммы «Фрукты», «Ягоды», «Овощи». Написание мини- сочинения «Мой любимый фрукт (овощ, ягода)». Употребление в речи имен прилагательных.

### ***Викторина***

Смыслоразличительная роль звуков. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Расширение словарного запаса детей. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

### ***Метаграмма.***

Работа с метаграммами в стихотворной форме. Работа с толковыми словарями. Нахождение в словах изученных орфограмм. Составление предложений.

### ***Палиндромы (перевертыши).***

Палиндромные фразы. Слова-антонимы. Разбор предложения по членам и по частям речи.

### ***Игры для развития речи.***

Игры «Из одного слова», «Да и нет». Игры для пополнения словарного запаса детей. Игра «Кто быстрее?»

Игра «Какие бывают слова». Многозначные слова. Подбор многозначных слов. Составление предложений.

Значение различных частей речи, их нахождение в потоке речи, составление предложений, игры.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Кроссворд	1
2	Кроссворд с картинками	1
3	Составление кроссвордов	1
4	Чайнворд	1
5	Чайнворд «Каникулы впереди»	1
6	Криптограмма	1
7	Криптограмма-тайное письмо	1
8	Литературная криптограмма-загадка	1
9	Ребус	1
10	Ребус	1
11	Ребус	1
12	Сканворд	1
13	Сканворд	1
14	Филворд. Правила отгадывания филвордов	1
15	Филворд «Составь слово»	1
16	Филворд «Овощи и фрукты»	1
17	Анаграммы	1
18	Слова-анаграммы в стихах	1
19	Викторина	1
20	Составление викторины	1
21	Метаграмма	1
22	Метаграмма	1
23	Палиндромы	1
24	Палиндромные фразы	1
25	Игры для развития речи	1
26	Игры для развития речи	1
27	Прямое и переносное значение слов	1
28	Прямое и переносное значение слов	1
29	Многозначные слова	2
30		
31	Значение существительных в речи	1
32	Значение глаголов в речи	2
33		
34	Значение прилагательных в речи	2
35		